



ПРИМОРСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИИ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения научно-исследовательских работ по оценке результативности образовательной деятельности Фонда «Феникс» в Приморском крае

Ноябрь, 2019
г. Владивосток

ОГЛАВЛЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	3
1. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ АМУРСКОГО ТИГРА.....	6
2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБ АРЕАЛЕ ОБИТАНИЯ АМУРСКОГО ТИГРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	8
3. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ О СПОСОБАХ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТИГРОВ ..	12
4. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБ АРЕАЛЕ ОБИТАНИЯ АМУРСКОГО ТИГРА В МИРЕ	14
5. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ЧИСЛЕ ВЫМЕРШИХ ПОДВИДОВ ТИГРА.....	16
6. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О РАЗМЕРАХ УЧАСТКА ОБИТАНИЯ АМУРСКИХ ТИГРОВ	19
7. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ ТИГРОВ	22
8. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВОЗМОЖНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ТИГРОВ ..	25
9. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ФАКТЕ ЗАПРЕТА ОХОТЫ НА ТИГРОВ	29
10. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВНЕСЕНИИ ТИГРОВ В ПЕРЕЧЕНЬ КРАСНОКНИЖНЫХ ЖИВОТНЫХ.....	31
11. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ТИГРИНЫХ ДЕРИВАТАХ	34
12. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВОЗРАСТЕ, К КОТОРОМУ ТИГРЫ ГОТОВЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ	35
13. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВИДАХ СИТУАЦИЙ С ТИГРАМИ, ТРЕБУЮЩИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ.....	38
14. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ РОССИЙСКИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ЗА УБИЙСТВО ТИГРА.....	42
15. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ПРАЗДНИКЕ «ДЕНЬ ТИГРА».....	45
16. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О КРИТЕРИЯХ ВОЗРАЩЕНИЯ РЕАБИЛИТИРОВАННЫХ ТИГРОВ В ДИКУЮ ПРИРОДУ	48

МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Некоммерческая организация Фонд «Коллективная программа по сохранению биологического разнообразия «Феникс» (далее – Фонд «Феникс») ведет свою деятельность на территории Дальневосточного федерального округа с марта 1998 года. Цель деятельности Фонда «Феникс» – стабилизация, увеличение популяций амурского тигра и дальневосточного леопарда.

Для достижения обозначенной цели Фонд «Феникс» ведет работу по:

- сокращению незаконной охоты на амурских тигров, дальневосточных леопардов, и животных, представляющих их кормовую базу, улучшению охраны их ареала;
- совершенствованию охранных мер на территории 5 ООПТ федерального значения;
- повышению общего уровня общественной осведомленности о состоянии популяций амурского тигра и дальневосточного леопарда, привлечению общественности к природоохранным мероприятиям.

В рамках работы по повышению общего уровня общественной осведомленности о состоянии популяций амурского тигра и дальневосточного леопарда, Фондом «Феникс» реализуется ряд экологических образовательных проектов в школьных и дошкольных образовательных учреждениях, художественных школах и эко-центрах Приморского края.

Главные цели образовательных проектов:

- предоставить учащимся информацию о редких и исчезающих видах флоры и фауны Приморского края;
- привлечь внимание молодежи к экологическим проблемам края;
- воспитать чувство ответственности у молодежи за состояние окружающей среды;
- привлечь новых сторонников к природоохранной деятельности;
- через экологическое образование детей повлиять на сознание их родителей (взрослых).

Для достижения данных целей Фонд «Феникс» разрабатывает образовательные программы, проводит экологические фестивали и конкурсы, издает и распространяет образовательные материалы.

В частности, 21 марта 2019 года было выпущено учебно-методическое пособие «Игры в защиту тигров», разработанное сотрудниками Фонда «Феникс» и творческим коллективом педагогов в рамках проекта «Детские игры в защиту тигра», финансируемого за счет средств Фонда президентских грантов. Целью пособия является распространение успешных и оригинальных игр для организации экологического образования, воспитания и просвещения детей и подростков. В руководстве описаны игровые обучающие ситуации и их практическое применение в работе с детьми. Пособие предназначено для учителей, педагогов дополнительного образования и специалистов отделов экологического образования заповедников и национальных парков, работающих с населением (школьниками, детьми) в ареале амурского тигра. Методическое руководство содержит игры и квесты, формирующие у подрастающего поколения интерес к природе, бережное отношение и чувство ответственности перед ней.

С целью оценки эффективности учебно-методического пособия, сотрудниками Фонда «Феникс» в течение 2019 года был запланирован ряд научно-исследовательских работ. Научно-исследовательские работы были проведены в 2 этапа:

- цель I этапа научно-исследовательских работ – оценка уровня знаний об амурском тигре и отношения к тигру у детей, не посещающих дополнительные экологические занятия и кружки, и не проходивших обучение с использованием учебно-методического пособия «Игры в защиту тигров» (первое полугодие 2019 года);
- цель II этапа научно-исследовательских работ – оценка уровня знаний об амурском тигре и отношения к тигру у детей, посещающих дополнительные экологические занятия и кружки, и прошедших

обучение с использованием учебно-методического пособия «Игры в защиту тигров» (второе полугодие 2019 года).

К настоящему моменту времени завершены оба этапа научно-исследовательских работ. Отчет по результатам I этапа – оценки уровня знаний об амурском тигре и отношения к тигру у детей, не посещавших дополнительные экологические занятия и кружки, и не проходивших обучение с использованием учебно-методического пособия «Игры в защиту тигров» был подготовлен в сентябре 2019 года. Данный отчет характеризует уровень знаний об амурском тигре у детей, посещавших дополнительные экологические занятия и кружки, и прошедших обучение с использованием учебно-методического пособия «Игры в защиту тигров» (II этап).

В целях методического сопровождения обоих этапов научно-исследовательских работ, сотрудниками Фонда «Феникс» был разработан методический комплекс, состоящий из двух тестовых методик, направленных на разные возрастные группы учащихся:

- тестовая методика «Малыш-Тигровед» использована для тестирования учащихся младших классов;
- тестовая методика «Тигровед» использована для тестирования учащихся средних и старших классов.

Исследование проводилось на территории 5 муниципальных образований Приморского края: в Арсеньевском городском округе, в Пожарском, Тернейском, Хасанском и Красноармейском муниципальных районах. В ходе исследования был сформирован массив данных, содержащий 312 анкет (тестовых бланка), в том числе 110 анкет учащихся младшей возрастной группы и 202 анкеты учащихся старшей возрастной группы

Статистическая обработка и анализ данных, полученных в ходе полевого этапа исследования, осуществлялись с использованием программного обеспечения Microsoft Office и специализированного программного обеспечения по обработке статистических данных – SPSS.

1. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ АМУРСКОГО ТИГРА

По последним официальным данным, представленным Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации в 2015 году, численность популяции тигра оценивается в 480-540 особей.

Подавляюще большинство учащихся (92,2%), принявших участие в тестировании, смогли верно ответить на вопрос о численности популяции тигра. Стоит отметить, что уровень информированности среди школьников старшей возрастной группы несколько выше (95,5%), чем среди школьников младшей возрастной группы (86,4%) (табл.1).

Табл. 1. Информированность учащихся о численности популяции амурского тигра

Варианты ответов	По всей совокупности			Возрастная группа					
				Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»			Старшая возрастная группа «Тигровед»		
	N ¹	% от числа ответов	% от числа ответивших ²	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ³	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁴
28-35 особей	23	7,4	7,4	14	12,7	12,7	9	4,4	4,5
480-540 особей	285	91,3	92,2	95	86,4	86,4	191	94,1	95,5
1500-1630 особей	4	1,3	1,3	1	0,9	0,9	3	1,5	1,5

Далее, для того чтобы иметь возможность проследить динамику осведомленности учащихся до и после обучения с использованием учебно-методического пособия «Игры в защиту тигров», были проанализированы ответы участников обоих этапов научно-исследовательских работ.

Согласно представленным в таблице 2 данным, учащиеся, посещавшие дополнительные экологические занятия и кружки, и прошедшие обучение с использованием учебно-методического пособия «Игры в защиту тигров», значительно чаще участников первого этапа тестирования выбрали верный

¹ Число ответов. Один ребенок мог дать несколько вариантов ответов, поэтому в ряде случаев число ответов превышает число ответивших

² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

ответ – если на первом этапе верный ответ дали 58,5% ответивших, то на втором – 92,2% (динамика составила +33,7%).

Табл. 2. Число респондентов, давших верный ответ (480-540 особей) на вопрос о численности популяции амурского тигра

Этапы	По всей совокупности		Возрастная группа			
			Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»		Старшая возрастная группа «Тигровед»	
	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁵	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁶	% от числа ответов	% от числа ответивших
1 этап	58,1	58,5	50,3	51,1	63,8	63,8
2 этап	91,3	92,2	86,4	86,4	94,1	95,5
Динамика	33,2	33,7	36,1	35,3	30,3	31,7

Наиболее высокий уровень информированности о численности популяции амурского тигра выявлен среди учащихся из Хасанского муниципального района (97,9%), при этом уровень информированности среди школьников старшей возрастной группы составляет порядка 99,3%, младшей – 93,3% (табл. 3).

Табл. 3. Распределение ответов респондентов на вопрос: «По данным последнего учета численность амурского тигра составляет...:», % от числа ответивших⁷

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
28-35 особей	7,4	21,1	16,4	0,0	3,2	10,0
480-540 особей	92,2	78,9	82,1	87,5	97,9	90,0
1500-1630 особей	1,3	0,0	1,5	12,5	0,5	0,0
		Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»				
28-35 особей	12,7	20,0	18,6	0,0	4,4	-
480-540 особей	86,4	80,0	81,4	100,0	93,3	-
1500-1630 особей	0,9	0,0	0,0	0,0	2,2	-
		Старшая возрастная группа «Тигровед»				
28-35 особей	4,5	-	12,5	0,0	2,8	10,0
480-540 особей	95,5	-	83,3	85,7	99,3	90,0
1500-1630 особей	1,5	-	4,2	14,3	0,0	0,0

⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Наибольшая позитивная динамика информированности о действительной популяции тигров наблюдается среди учащихся из Тернейского района (прирост осведомленности оставил 39,0%) и Арсеньевского городского округа (38,3%) (табл.4).

Табл. 4. Число респондентов, давших верный ответ (480-540 особей) на вопрос о численности популяции амурского тигра ⁸

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
По всем возрастным группам						
1 этап	58,5	47,6	69,8	48,5	61,3	51,7
2 этап	92,2	78,9	82,1	87,5	97,9	90,0
Динамика	33,7	31,3	12,3	39,0	36,6	38,3
Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»						
1 этап	51,1	47,6	67,8	39,5	50,0	-
2 этап	86,4	80,0	81,4	100,0	93,3	-
Динамика	35,3	32,4	13,6	60,5	43,3	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
1 этап	63,8	-	74,1	74,1	62,6	51,7
2 этап	95,5	-	83,3	85,7	99,3	90,0
Динамика	31,7	-	9,2	11,6	36,7	38,3

2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБ АРЕАЛЕ ОБИТАНИЯ АМУРСКОГО ТИГРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подавляющее большинство учащихся младшей возрастной группы – 96,4% знают о том, что амурские тигры обитают в Приморском крае, 70,0% учащихся известно, что амурские тигры встречаются и в Хабаровском крае (табл. 5).

Табл. 5. Информированность учащихся младшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра

Тигры обитают в...	Ответы		Процент наблюдений ⁹
	N	Процент	
Московской области	0	0,0	0,0
Сибири	5	2,6	4,5
Хабаровском крае	77	41,0	70,0
Приморском крае	106	56,4	96,4

⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

При этом положительная динамика отмечена в отношении выбора обоих верных вариантов ответов (табл.6).

Табл.6. Динамика информированности учащихся младшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра (Приморский, Хабаровский край)

Этапы	Процент наблюдений ¹⁰
1 этап в Хабаровском крае	25,9
2 этап в Хабаровском крае	70,0
Динамика частоты выбора варианта ответа «в Хабаровском крае»	44,1
1 этап в Приморском крае	86,2
2 этап в Приморском крае	96,4
Динамика частоты выбора варианта ответа «в Приморском крае»	10,2

Наиболее полная информированность об ареале обитания амурских тигров отмечена среди школьников из Красноармейского района Приморского края – значительная часть из них знают, что тигры обитают в нескольких регионах России. На втором месте по уровню информированности – школьники из Хасанского муниципального района (табл. 7).

Табл. 7. Информированность учащихся младшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра, % от числа респондентов¹¹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Московской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сибири	4,5	10,0	7,0	0,0	0,0
Хабаровском крае	70,0	90,0	51,2	50,0	80,0
Приморском крае	96,4	100,0	93,0	100,0	97,8

Практически во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края наблюдается рост информированности школьников об ареале обитания амурских тигров. Но стоит отметить, что при сравнении полученных данных первого и второго этапов исследования стала очевидна несущественная отрицательная динамика в отношении выбора одного из верных вариантов ответа: в частности, учащиеся младшей возрастной группы из Хасанского муниципального района, участвовавшие во втором этапе исследования, на 2,2% реже, чем учащиеся, принявшие участие в первом этапе исследования, в качестве

¹⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

одной из основных территорий обитаний амурского тигра отмечали Приморский край (табл.8).

Табл. 8. Динамика информированности учащихся младшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра (Приморский, Хабаровский край), % от числа респондентов¹²

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап «в Хабаровском крае»	25,9	71,4	22,4	13,0	38,9
2 этап «в Хабаровском крае»	70,0	90,0	51,2	50,0	80,0
Динамика частоты выбора верного варианта ответа «в Хабаровском крае»	44,1	18,6	28,8	37,0	41,1
1 этап «в Приморском крае»	86,2	85,7	82,8	85,7	100,0
2 этап «в Приморском крае»	96,4	100,0	93,0	100,0	97,8
Динамика частоты выбора верного варианта ответа «в Приморском крае»	10,2	14,3	10,2	14,3	-2,2

Подавляющее большинство школьников старшей возрастной группы знают о том, что амурские тигры обитают как в Приморском крае, так и в Хабаровском. 89,9% учащихся уверены, что амурские тигры живут в Амурской области (табл. 9).

Табл. 9. Информированность учащихся старшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра

Тигры обитают в...	Ответы		Процент наблюдений ¹³
	N	Процент	
Амурской области	179	32,5	89,9
Сибири	4	0,7	2,0
Хабаровском крае	183	33,3	92,0
Приморском крае	184	33,5	92,5

Отмечен существенный рост информированности школьников старшей возрастной группы о том, что тигры обитают в Хабаровском крае – динамика к первому этапу составила 56,3% (табл.10).

Табл. 10. Динамика информированности учащихся старшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра (Приморский, Хабаровский край, Амурская область)

Этапы	Процент наблюдений ¹⁴
1 этап «в Амурской области»	69,3
2 этап «в Амурской области»	89,9
Динамика частоты выбора варианта ответа «в Амурской области»	20,6

¹² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

1 этап «в Хабаровском крае»	35,7
2 этап «в Хабаровском крае»	92,0
Динамика частоты выбора варианта ответа «в Хабаровском крае»	56,3
1 этап «в Приморском крае»	81,1
2 этап «в Приморском крае»	92,5
Динамика частоты выбора варианта ответа «в Приморском крае»	11,4

Учащиеся из Хасанского района и Арсеньевского городского округа оказались осведомлены больше остальных в данном вопросе (табл. 11).

Табл. 11. Информированность учащихся старшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра, % от числа респондентов¹⁵

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Амурской области	89,9	69,6	78,6	97,9	65,0
Сибири	2,0	8,7	0,0	0,7	5,0
Хабаровском крае	92,0	60,9	78,6	98,6	90,0
Приморском крае	92,5	65,2	78,6	97,9	95,0

Практически во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края, за исключением Тернейского муниципального района, наблюдается положительная динамика выбора верных вариантов ответов на данный вопрос (табл.12).

Табл. 12. Динамика информированности учащихся старшей возрастной группы об ареале обитания амурского тигра (Приморский, Хабаровский край, Амурская область), % от числа респондентов¹⁶

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап «в Амурской области»	69,3	50,0	59,3	79,4	41,4
2 этап «в Амурской области»	89,9	69,6	78,6	97,9	65,0
Динамика частоты выбора варианта ответа «в Амурской области»	20,6	19,6	19,3	18,5	23,6
1 этап «в Хабаровском крае»	35,7	32,1	70,4	36,9	0,0
2 этап «в Хабаровском крае»	92,0	60,9	78,6	98,6	90,0
Динамика частоты выбора варианта ответа «в Хабаровском крае»	56,3	28,8	8,2	61,7	90,0
1 этап «в Приморском крае»	81,1	50,0	88,9	88,1	65,5
2 этап «в Приморском крае»	92,5	65,2	78,6	97,9	95,0
Динамика частоты выбора ответа «в Приморском крае»	11,4	15,2	-10,3	9,8	29,5

¹⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

3. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ О СПОСОБАХ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТИГРОВ

89,0% опрошенных осведомлены о верных способах идентификации тигров. Стоит отметить, что каждый восьмой учащийся полагает, что тигров идентифицируют по отпечатку лапы, причём среди школьников младшей возрастной группы данный ответ встречался намного чаще (20,9%), чем среди учащихся старшей возрастной группы (7,0%) (табл.13).

Табл. 13. Информированность школьников о способах идентификации тигров

Варианты ответов	По всей совокупности			Возрастная группа					
				Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»			Старшая возрастная группа «Тигровед»		
	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ¹⁷	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ¹⁸	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ¹⁹
Длине хвоста	7	2,2	2,3	4	3,4	3,6	3	1,5	1,5
Рисунку полос на шкуре	275	85,1	89,0	88	75,2	80,0	187	90,8	94,0
Отпечатку лапы	37	11,5	12,0	23	19,7	20,9	14	6,7	7,0
Форме носа	4	1,2	1,3	2	1,7	1,8	2	1,0	1,0

При сравнении данных второго этапа исследования с первым, становится очевидна положительная тенденция выбора верного варианта ответа: на первом этапе исследования только 54,7% школьников давали верный ответ на вопрос, на втором этапе – 89,0% (табл. 14).

Табл. 14. Число школьников, информированных о верном способе идентификации тигров, %

Этапы	По всей совокупности		Возрастная группа			
			Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»		Старшая возрастная группа «Тигровед»	
	% от числа ответов	% от числа ответивших ²⁰	% от числа ответов	% от числа ответивших ²¹	% от числа ответов	% от числа ответивших ²²
1 этап	50,8	54,7	42,1	45,5	57,2	61,4
2 этап	85,1	89,0	75,2	80,0	90,8	94,0
Динамика частоты выбора варианта ответа «по рисунку полос на шкуре»	34,3	34,3	33,1	34,5	33,6	32,6

¹⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

²⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

²¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

²² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Абсолютная осведомлённость о верных способах идентификации тигров наблюдается среди участников исследования, как старшей, так и младшей возрастных групп из Тернейского муниципального района (100,0% опрошенных дали верный ответ), старшей возрастной группы из Арсеньевского городского округа. Стоит отметить и то, что опрошенные из Пожарского района чаще других принимали «отпечаток лапы» за верный способ идентификации тигров, причём учащиеся старшей возрастной группы намного чаще ошибались в данном вопросе, чем учащиеся младшей возрастной группы. Необходимо отметить, что и половина учащихся старшей возрастной группы из Тернейского района полагают, что тигров идентифицируют по отпечаткам их лап (табл. 15).

Табл. 15. Информированность школьников о способах идентификации тигров, % от числа ответивших²³

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
По всем возрастным группам						
Длине хвоста	2,3	0,0	6,1	0,0	1,6	0,0
Рисунку полос на шкуре	89,0	85,0	59,1	100,0	97,9	100,0
Отпечатку лапы	12,0	15,0	42,4	6,3	2,7	0,0
Форме носа	1,3	0,0	4,5	0,0	0,5	0,0
Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»						
Длине хвоста	3,6	0,0	7,0	0,0	2,2	-
Рисунку полос на шкуре	80,0	85,0	60,5	100,0	95,6	-
Отпечатку лапы	20,9	15,0	39,5	50,0	4,4	-
Форме носа	1,8	0,0	2,3	0,0	2,2	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
Длине хвоста	1,5	-	4,3	0,0	1,4	0,0
Рисунку полос на шкуре	94,0	-	56,5	100,0	98,6	100,0
Отпечатку лапы	7,0	-	47,8	0,0	2,1	0,0
Форме носа	1,0	-	8,7	0,0	0,0	0,0

Во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края, за исключением Пожарского района, наблюдается рост информированности школьников о способах идентификации тигров (табл.16).

²³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 16. Число школьников, информированных о верном способе идентификации тигров, % от числа ответивших²⁴

Верный вариант ответа: «по рисунку полос на шкуре»	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
По всем возрастным группам						
1 этап	54,7	76,2	44,3	50,5	62,1	39,3
2 этап	89,0	85,0	59,1	100,0	97,9	100,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «по рисунку полос на шкуре»	34,3	8,8	14,8	49,5	35,8	60,7
Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»						
1 этап	45,5	76,2	35,0	41,6	61,1	-
2 этап	80,0	85,0	60,5	100,0	95,6	-
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «по рисунку полос на шкуре»	34,5	8,8	25,5	58,4	34,5	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
1 этап	61,4	-	64,3	76,9	62,3	39,3
2 этап	94,0	-	56,5	100,0	98,6	100,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «по рисунку полос на шкуре»	32,6	-	-7,8	23,1	36,3	60,7

4. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБ АРЕАЛЕ ОБИТАНИЯ АМУРСКОГО ТИГРА В МИРЕ

О том, что амурский тигр обитает исключительно на территории одного материка, проинформированы 95,8% учащихся, принявших участие в данном исследовании (табл. 17).

Табл. 17. Информированность школьников об ареале обитания тигров

Варианты ответов	По всей совокупности			Возрастная группа					
				Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»			Старшая возрастная группа «Тигровед»		
	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ²⁵	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ²⁶	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ²⁷
В Евразии	296	94,9	95,8	101	92,7	92,7	195	96,1	97,5
В Африке	9	2,9	2,9	4	3,6	3,7	5	2,5	2,5
В Южной Америке	7	2,2	2,3	4	3,7	3,7	3	1,4	1,5

²⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

²⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

²⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

²⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Участники второго этапа значительно чаще других давали верный ответ на вопрос об ареале обитания тигров (прирост составил 24,9%) (табл.18).

Табл. 18. Число школьников, информированных о том, что тигры обитают в Евразии, %

Этапы	По всей совокупности		Возрастная группа			
			Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»		Старшая возрастная группа «Тигровед»	
	% от числа ответов	% от числа ответивших ²⁸	% от числа ответов	% от числа ответивших ²⁹	% от числа ответов	% от числа ответивших ³⁰
1 этап	68,8	70,9	59,3	61,6	75,7	77,6
2 этап	94,9	95,8	92,7	92,7	96,1	97,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «в Евразии»	26,1	24,9	33,4	31,1	20,4	19,9

Абсолютную осведомлённость об ареале обитания тигров продемонстрировали учащиеся как старшей, так и младшей возрастных групп из Тернейского муниципального района (табл. 19).

Табл. 19. Информированность школьников об ареале обитания тигров, % от числа ответивших³¹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
В Евразии	95,8	95,0	86,6	100,0	98,4	100,0
В Африке	2,9	0,0	9,0	6,3	1,1	0,0
В Южной Америке	2,3	5,0	6,0	0,0	1,1	0,0
		Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»				
В Евразии	92,7	95,0	90,7	100,0	93,2	-
В Африке	3,7	0,0	7,0	0,0	2,3	-
В Южной Америке	3,7	5,0	2,3	0,0	4,5	-
		Старшая возрастная группа «Тигровед»				
В Евразии	97,5	-	79,2	100,0	100,0	100,0
В Африке	2,5	-	12,5	7,1	0,7	0,0
В Южной Америке	1,5	-	12,5	0,0	0,0	0,0

²⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

²⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

³⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

³¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края наблюдается положительная динамика информированности школьников об ареале обитания тигров. Наибольший рост информированности отмечен среди учащихся из Арсеньевского городского округа (прирост составил 44,8%). На втором месте оказался Пожарский район (30,6%), причем исключительно за счет роста информированности среди школьников младшей возрастной группы. На третьем – Тернейский район (29,7%) (табл.20).

Табл. 20. Число школьников, информированных о том, что тигры обитают в Евразии, % от числа ответивших³²

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
По всем возрастным группам						
1 этап	70,9	81,0	56,0	70,3	79,8	55,2
2 этап	95,8	95,0	86,6	100,0	98,4	100,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «в Евразии»	24,9	14,0	30,6	29,7	18,6	44,8
Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»						
1 этап	61,6	81,0	45,6	67,1	66,7	-
2 этап	92,7	95,0	90,7	100,0	93,2	-
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «в Евразии»	31,1	14,0	45,1	32,9	26,5	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
1 этап	77,6	-	77,8	80,0	81,2	55,2
2 этап	97,5	-	79,2	100,0	100,0	100,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «в Евразии»	19,9	-	1,4	20,0	18,8	44,8

5. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ЧИСЛЕ ВЫМЕРШИХ ПОДВИДОВ ТИГРА

78,2% опрошенных младшей возрастной группы знают о том, что к данному периоду времени вымерли три подвида тигра. При этом каждый пятый респондент ошибочно полагает, что в природе можно встретить тигров лишь двух подвидов – амурских и бенгальских (табл. 21).

³² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 21. Информированность учащихся младшей возрастной группы о существовании вымерших подвидов тигра

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ³³
	N	Процент	
Все подвиды тигра живы	4	3,6	3,6
Почти все вымерли, кроме амурских и бенгальских тигров	21	18,9	19,1
Вымерли три подвида тигра	86	77,5	78,2

Уровень информированности школьников, согласно данным исследования, увеличился сразу на 39,6% – по итогам первого этапа тестирования только 38,6% учащихся младшей возрастной группы смогли дать верный ответ на данный вопрос, по итогам второго этапа – 78,2% (табл.22).

Табл. 22. Число школьников младшей возрастной группы, информированных о том, что к настоящему моменту времени вымершими являются три подвида тигра

Этапы	Процент наблюдений ³⁴
1 этап	38,6
2 этап	78,2
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «вымерли три подвида тигра»	39,6

Наиболее полная информированность отмечена среди школьников из Пожарского района Приморского края – 83,7% из них знают, что вымершими считаются три подвида тигра. Стоит отметить, что каждый второй учащийся младшей возрастной группы из Тернейского района уверен в том, что вымерли почти все виды тигров, кроме амурских и бенгальских (табл. 23).

Табл. 23. Информированность учащихся младшей возрастной группы о существовании вымерших подвидов тигра, % от числа респондентов³⁵

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Все подвиды тигра живы	3,6	5,0	4,7	0,0	2,2
Почти все вымерли, кроме амурских и бенгальских тигров	19,1	20,0	14,0	50,0	22,2
Вымерли три подвида тигра	78,2	75,0	83,7	50,0	75,6

Среди школьников из всех муниципальных образований Приморского края наблюдается увеличение осведомленности по данному вопросу (табл.24).

³³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

³⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

³⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 24. Число школьников младшей возрастной группы, информированных о том, что к настоящему моменту времени вымершими являются три подвида тигра, % от числа респондентов³⁶

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап	38,6	61,9	48,3	23,4	44,4
2 этап	78,2	75,0	83,7	50,0	75,6
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «вымерли три подвида тигра»	39,6	13,1	35,4	26,6	31,2

Среди учащихся старшей возрастной группы значительное большинство опрошенных (92,5%) знают о том, что вымершими считаются три подвида тигра (табл. 25).

Табл. 25. Информированность учащихся старшей возрастной группы о числе вымерших подвидов тигра

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ³⁷
	N	Процент	
Один	5	2,5	2,5
Три	185	91,1	92,5
Пять	13	6,4	6,5

Участники второго этапа тестирования практически в два раза чаще, чем участники первого этапа, выбрали верный вариант ответа (табл.26).

Табл. 26. Число школьников старшей возрастной группы, информированных о том, что к настоящему моменту времени вымершими являются три подвида тигра, % от числа респондентов

Верный вариант ответа: «три»	Процент наблюдений ³⁸
1 этап	54,4
2 этап	92,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «три»	38,1

Более других оказались информированы школьники из Хасанского муниципального района – 98,6% из них знают, что к настоящему времени из восьми подвидов тигра три считаются вымершими (табл. 27).

³⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

³⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

³⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 27. Информированность учащихся старшей возрастной группы о числе вымерших подвидов тигра, % от числа респондентов³⁹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Один	2,5	12,5	7,1	0,0	5,0
Три	92,5	70,8	78,6	98,6	85,0
Пять	6,5	16,7	14,3	3,5	10,0

Во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края наблюдается положительная динамика частоты выбора верного варианта ответа на данный вопрос (табл.28).

Табл. 28. Число школьников старшей возрастной группы, информированных о том, что к настоящему моменту времени вымершими являются три подвида тигра, % от числа респондентов⁴⁰

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	54,4	56,0	53,8	59,7	24,1
2 этап	92,5	70,8	78,6	98,6	85,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «три»	38,1	14,8	24,8	38,9	60,9

6. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О РАЗМЕРАХ УЧАСТКА ОБИТАНИЯ АМУРСКИХ ТИГРОВ

Значительное большинство опрошенных (85,5%) знают о том, что ареал обитания взрослого самца больше, чем ареал обитания самки, также каждый третий опрошенный проинформирован о том, что территория обитания одного амурского тигра превышает территорию обитания тигра в Индии (табл. 29).

Табл. 29. Информированность учащихся младшей возрастной группы о размерах участка обитания амурских тигров

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁴¹
	N	Процент	
Намного больше, чем у тигров в Индии	39	28,3	35,5
Меньше, чем у тигров в Индии	5	3,6	4,5
Больше, чем у самки амурского тигра	94	68,1	85,5

При сравнении полученных в ходе первого и второго этапов данных, очевидно, что динамика информированности учащихся младшей возрастной

³⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

группы о размерах участка обитания амурских тигров является положительной и достаточно существенной (25,7%) (табл.30).

Табл. 30. Динамика частоты выбора учащимися младшей возрастной группы верного ответа на вопрос о размерах участка обитания амурских тигров, %

Этапы	Процент наблюдений ⁴²
1 этап	33,1
2 этап	35,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «намного больше, чем у тигров в Индии»	2,4
1 этап	59,8
2 этап	85,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «больше, чем у самки амурского тигра»	25,7

Абсолютная информированность о размере тигриных участков отмечена среди школьников из Красноармейского района Приморского края – 100,0% из них знают, что средний размер участка обитания самца амурского тигра больше, чем у самок амурских тигров и что средний размер участка обитания самца амурского тигра больше, чем у тигров в Индии (табл. 31).

Табл. 31. Информированность учащихся младшей возрастной группы о размерах участка обитания амурских тигров, % от числа респондентов⁴³

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Намного больше, чем у тигров в Индии	35,5	100,0	39,5	0,0	4,4
Меньше, чем у тигров в Индии	4,5	0,0	9,3	0,0	2,2
Больше, чем у самки амурского тигра	85,5	100,0	69,8	100,0	93,3

Ни один из учащихся младшей возрастной группы из Тернейского района, принявших участие во втором этапе исследования, не выбрал верный вариант ответа «намного больше, чем у тигров в Индии». Похожая ситуация наблюдается среди учащихся из Хасанского муниципального района: только 4,4% опрошенных верно ответили на поставленный вопрос. При этом второй верный вариант ответа – «больше, чем у самки амурского тигра» участники второго этапа выбирали значительно чаще, чем участники первого (табл.32).

⁴² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 32. Динамика частоты выбора учащимися младшей возрастной группы верного ответа на вопрос о размерах участка обитания амурских тигров, % от числа респондентов⁴⁴

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап	33,1	66,7	20,4	30,3	44,4
2 этап	35,5	100,0	39,5	0,0	4,4
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «намного больше, чем у тигров в Индии»	2,4	33,3	19,1	-30,3	-40,0
1 этап	59,8	71,4	57,4	59,2	55,6
2 этап	85,5	100,0	69,8	100,0	93,3
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «больше, чем у самки амурского тигра»	25,7	28,6	12,4	40,8	37,7

Значительное большинство школьников старшей возрастной группы знают о том, что средний размер участка обитания самца амурского тигра составляет около 1000 км² (89,9%) (табл. 33).

Табл. 33. Информированность учащихся старшей возрастной группы о размерах участка обитания амурских тигров

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁴⁵
	N	Процент	
Около 1000 км ²	178	89,4	89,9
Не более 300 км ²	15	7,5	7,6
10-12 км ²	6	3,1	3,0

Динамика информированности учащихся старшей возрастной группы о размерах участка обитания амурских тигров является положительной и безусловно существенной (+54,0%) (табл.34).

Табл. 34. Динамика частоты выбора учащимися старшей возрастной группы верного ответа на вопрос о размерах участка обитания амурских тигров, % от числа респондентов⁴⁶

Этапы	Процент наблюдений ⁴⁷
1 этап	35,9
2 этап	89,9
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «около 1000 км ² »	54,0

⁴⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Наибольшую информированность о размерах участков обитания амурских тигров демонстрируют школьники из Хасанского района – 97,9% из них верно ответили на данный вопрос. Наименьшая же осведомлённость в данном вопросе выявлена среди школьников из Пожарского района – 47,8% из них уверены, что размер участка обитания амурских тигров составляет не более 300 км² (табл. 35).

Табл. 35. Информированность учащихся старшей возрастной о размерах участка обитания амурских тигров, % от числа респондентов⁴⁸

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Около 1000 км ²	89,9	34,8	92,9	97,9	95,0
Не более 300 км ²	7,6	47,8	7,1	1,4	5,0
10-12 км ²	3,0	17,4	0,0	1,4	0,0

В целом, во всех муниципальных районах, без исключения, наблюдается положительная динамика выбора верного варианта ответа на данный вопрос (табл.36).

Табл. 36. Динамика частоты выбора учащимися старшей возрастной группы верного ответа на вопрос о размерах участка обитания амурских тигров, % от числа респондентов⁴⁹

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	35,9	22,2	58,3	36,1	28,6
2 этап	89,9	34,8	92,9	97,9	95,0
Динамика выбора правильного варианта ответа «около 1000 км ² »	54,0	12,6	34,6	61,8	66,4

7. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ ТИГРОВ

87,3% участников исследования младшей возрастной группы информированы о том, что входит в рацион питания тигров. 12,7% опрошенных считают, что тигры, как и все кошки, питаются рыбой, 10,0% решили, что тигры питаются остатками добычи других хищников (табл. 37).

⁴⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁴⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 37. Информированность учащихся младшей возрастной группы о рационе питания амурских тигров

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁵⁰
	N	Процент	
Копытных и других млекопитающих	96	79,3	87,3
Рыбы, как у всех кошек	14	11,6	12,7
Остатков добычи других хищников, т.к. тигр – известный падальщик	11	9,1	10,0

В результате сравнения полученных в ходе первого и второго этапов исследования данных, очевидно наличие положительной и значимой динамики информированности школьников о рационе питания амурских тигров (табл.38).

Табл. 38. Динамика частоты выбора учащимися младшей возрастной группы верного ответа на вопрос о рационе питания амурских тигров, % от числа респондентов

Этапы	Процент наблюдений ⁵¹
1 этап	63,2
2 этап	87,3
Динамика выбора правильного варианта ответа «копытных и других млекопитающих»	24,1

Абсолютная информированность о рационе питания выявлена среди школьников из Тернейского района Приморского края (табл. 39).

Табл. 39. Информированность учащихся младшей возрастной группы о рационе питания амурских тигров, % от числа респондентов⁵²

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Копытных и других млекопитающих	87,3	95,0	88,4	100,0	82,2
Рыбы, как у всех кошек	12,7	5,0	16,3	0,0	13,3
Остатков добычи других хищников, т.к. тигр – известный падальщик	10,0	0,0	11,6	0,0	13,3

В целом, во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края, за исключением Хасанского района, наблюдается положительная динамика частоты выбора верного варианта ответа на поставленный вопрос. Наибольшая положительная динамика наблюдается среди учащихся из Пожарского района (+38,4%). Среди школьников из Хасанского

⁵⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁵¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁵² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

района наблюдается несущественная отрицательная динамика частоты выбора верного варианта ответа (-1,1%) (табл.40).

Табл. 40. Динамика информированности учащихся младшей возрастной группы о рационе питания амурских тигров, % от числа респондентов⁵³

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап	63,2	71,4	50,0	66,2	83,3
2 этап	87,3	95,0	88,4	100,0	82,2
Динамика выбора правильного варианта ответа «копытных и других млекопитающих»	24,1	23,6	38,4	33,8	-1,1

Значительная часть учащихся старшей возрастной группы (94,5%) достаточно хорошо знакомы с рационом питания амурских тигров (табл. 41).

Табл. 41. Информированность учащихся старшей возрастной группы о рационе питания амурских тигров

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁵⁴
	N	Процент	
Копытных и других млекопитающих	188	94,5	94,5
Различных животных и растений	7	3,5	3,5
Только копытных животных	4	2,0	2,0

Участники второго этапа тестирования значительно чаще участников первого этапа выбирали верный вариант ответа на поставленный вопрос (табл.42).

Табл. 42. Динамика информированности учащихся старшей возрастной группы о рационе питания амурских тигров, % от числа респондентов⁵⁵

Этапы	Процент наблюдений ⁵⁶
1 этап	72,8
2 этап	94,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «копытных и других млекопитающих»	21,7

Абсолютную информированность о рационе питания тигров демонстрируют школьники из Тернейского района (табл. 43).

⁵³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁵⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁵⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁵⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 43. Информированность учащихся старшей возрастной о рационе питания амурских тигров, % от числа респондентов⁵⁷

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Копытных и других млекопитающих	94,5	60,9	100,0	99,3	95,0
Различных животных и растений	3,5	26,1	0,0	0,0	5,0
Только копытных животных	2,0	13,0	0,0	0,7	0,0

Среди учащихся из Пожарского района Приморского края наблюдается снижение информированности о рационе питания амурских тигров (динамика составила -10,5%). Участники тестирования из других муниципальных образований демонстрируют простот информированности (табл.44).

Табл. 44. Динамика информированности учащихся старшей возрастной о рационе питания амурских тигров, % от числа респондентов⁵⁸

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	72,8	71,4	55,6	79,4	53,6
2 этап	94,5	60,9	100,0	99,3	95,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «копытных и других млекопитающих»	21,7	-10,5	44,4	19,9	41,4

8. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВОЗМОЖНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ТИГРОВ

Подавляющее большинство учащихся младшей возрастной группы (89,0%), принявших участие во втором этапе исследования, знают о том, как называется процесс подготовки спасённых тигрят для дальнейшего выпуска в дикую природу (табл. 45).

Табл. 45. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как называется процесс подготовки спасенных тигрят для дальнейшего выпуска в дикую природу?»

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁵⁹
	N	Процент	
Рекреация	10	9,2	9,2
Реабилитация	97	89,0	89,0
Реанимация	2	1,8	1,8

⁵⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁵⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁵⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Выявлена положительная динамика информированности школьников о том, как называется процесс подготовки спасенных тигрят для дальнейшего выпуска в дикую природу (прирост информированности составил +28,4% (табл.46).

Табл. 46. Динамика частоты выбора верного варианта ответа, %

Этапы	Процент наблюдений ⁶⁰
1 этап	60,6
2 этап	89,0
Динамика выбора правильного варианта ответа «реабилитация»	28,4

Верный вариант ответа на данный вопрос дали 100,0% учащихся из Тернейского района Приморского края (табл. 47).

Табл. 47. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как называется процесс подготовки спасенных тигрят для дальнейшего выпуска в дикую природу?», % от числа респондентов⁶¹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Рекреация	9,2	0,0	11,9	0,0	11,1
Реабилитация	89,0	95,0	85,7	100,0	88,9
Реанимация	1,8	5,0	2,4	0,0	0,0

Во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края наблюдается прирост информированности (табл.48).

Табл. 48. Динамика частоты выбора правильного варианта ответа на вопрос: «Как называется процесс подготовки спасенных тигрят для дальнейшего выпуска в дикую природу?», % от числа респондентов⁶²

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап	60,6	76,2	64,3	52,0	66,7
2 этап	89,0	95,0	85,7	100,0	88,9
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «реабилитация»	28,4	18,8	21,4	48,0	22,2

О том, что в селе Алексеевка Приморского края существует Центр реабилитации и реинтродукции тигров и других редких животных (МРОО

⁶⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁶¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁶² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

«Центр «Тигр») осведомлены 92,0% учащихся старшей возрастной группы (табл.49).

Табл. 49. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Куда должны попадать отловленные специалистами осиротевшие, больные, раненые тигры?», %

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁶³
	N	Процент	
В ветеринарную лечебницу в п. Штыково	8	3,8	4,0
Напрямую в зоопарки или цирки страны	2	0,9	1,0
В АНО «Центр «Амурский тигр» в г. Владивостоке	17	8,1	8,5
В Центр реабилитации тигров и других редких животных в с. Алексеевка, Надеждинского р-на, Приморского края	184	87,2	92,0

Прирост информированности школьников о том, куда должны попадать отловленные специалистами осиротевшие, больные, раненые тигры, составил +17,5% (табл.50).

Табл. 50. Динамика частоты выбора правильного варианта ответа на вопрос: «Куда должны попадать отловленные специалистами осиротевшие, больные, раненые тигры?»

Этапы	Процент наблюдений ⁶⁴
1 этап	74,5
2 этап	92,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «в Центр реабилитации тигров и других редких животных в с. Алексеевка, Надеждинского р-на, Приморского края»	17,5

О том, что отловленные специалистами осиротевшие, больные, раненые тигры попадают в Центр реабилитации тигров и других редких животных в с. Алексеевка, информированы 99,3% респондентов из Хасанского района, 80,0% – из Арсеньевского городского округа, 78,6% – из Тернейского района. Наименьший уровень информированности отмечен среди школьников из Пожарского района – 66,7% опрошенных смогли верно ответить на поставленный вопрос. Стоит отметить, что треть участников данного исследования из Тернейского (35,7%) и Пожарского (29,2%) районов решили, что тигры, нуждающиеся в помощи, должны быть отправлены в АНО «Центр «Амурский тигр» в г. Владивостоке (табл.51).

⁶³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁶⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 51. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Куда должны попадать отловленные специалистами осиротевшие, больные, раненые тигры?», % от числа респондентов⁶⁵

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
В ветеринарную лечебницу в п. Штыково	4,0	16,7	7,1	1,4	5,0
Напрямую в зоопарки или цирки страны	1,0	8,3	0,0	0,0	0,0
В АНО «Центр «Амурский тигр» в г. Владивостоке	8,5	29,2	35,7	1,4	15,0
В Центр реабилитации тигров и других редких животных в с. Алексеевка, Надеждинского р-на, Приморского края	92,0	66,7	78,6	99,3	80,0

Во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края наблюдается положительная динамика частоты выбора верного варианта ответа на данный вопрос. Наибольшая положительная динамика частоты выбора верного ответа наблюдается среди учащихся из Арсеньевского городского округа (прирост ко второму этапу составил +42,1%). Стоит отметить, что в Пожарском районе не наблюдается ни отрицательной, ни положительной динамики – верный ответ на вопрос давали 66,7% участников тестирования обоих этапов (табл.48).

Табл. 52. Динамика частоты выбора правильного варианта ответа на вопрос: «Куда должны попадать отловленные специалистами осиротевшие, больные, раненые тигры?», % от числа респондентов⁶⁶

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	74,5	66,7	70,4	83,1	37,9
2 этап	92,0	66,7	78,6	99,3	80,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «в Центр реабилитации тигров и других редких животных в с. Алексеевка, Надеждинского р-на, Приморского края»	17,5	0,0	8,2	16,2	42,1

⁶⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁶⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

9. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ФАКТЕ ЗАПРЕТА ОХОТЫ НА ТИГРОВ

О том, что охота на тигров официально запрещена с 1974г. осведомлены 93,6% учащихся младшей возрастной группы (табл. 53).

Табл. 53. Информированность учащихся о запрете охоты на тигров

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁶⁷
	N	Процент	
Разрешена только на территории охотничьих хозяйств	4	3,6	3,6
С 2005 г. разрешена по лицензии	4	3,6	3,6
Запрещена с 1947 г.	103	92,8	93,6

В то время как в ходе первого этапа исследования лишь 75,6% респондентов верно ответили на поставленный вопрос, на втором этапе процент верно ответивших составил уже 93,6% (прирост +18,0%) (табл.54).

Табл. 54. Динамика частоты выбора верного ответа на вопрос о том, с какого года запрещена охота на тигров

Этапы	Процент наблюдений ⁶⁸
1 этап	75,6
2 этап	93,6
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «запрещена с 1947г.»	18,0

Необходимо обратить внимание на то, что об официальном запрете на охоту на тигров, который действует с 1947г., знают 100,0% учащихся младшей возрастной группы из Тернейского района Приморского края и свыше 90,0% учащихся из других муниципальных районов (табл. 55).

Табл. 55. Информированность учащихся о запрете охоты на тигров, % от числа респондентов⁶⁹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Разрешена только на территории охотничьих хозяйств	3,6	0,0	9,3	0,0	0,0
С 2005 г. разрешена по лицензии	3,6	10,0	2,3	0,0	2,2
Запрещена с 1947 г.	93,6	90,0	90,7	100,0	97,8

⁶⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁶⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁶⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края наблюдается положительная динамика частоты выбора верного варианта ответа на данный вопрос. Наиболее значимая положительная динамика наблюдается среди учащихся Тернейского района (прирост от первого ко второму этапу составил 25,3%) (табл. 56).

Табл. 56. Динамика частоты выбора верного ответа на вопрос о том, с какого года запрещена охота на тигров, % от числа респондентов⁷⁰

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап	75,6	81,0	69,0	74,7	94,4
2 этап	93,6	90,0	90,7	100,0	97,8
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «запрещена с 1947г.»	18,0	9,0	21,7	25,3	3,4

Несмотря на то, что значительное большинство опрошенных старшей возрастной группы знают о запрете охоты на тигров (90,5%), каждый десятый учащийся старших классов уверен, что охота на тигров запрещена лишь с 2004 г. (табл. 57).

Табл. 57. Информированность учащихся о запрете охоты на тигров

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁷¹
	N	Процент	
Запрещена с 2004 г.	19	9,4	9,5
Разрешена по лицензии	3	1,4	1,4
Запрещена с 1947 г.	181	89,2	90,5

Прирост информированности участников второго этапа исследования составил 46,5% (табл.58).

Табл. 58. Динамика частоты выбора верного ответа на вопрос о том, с какого года запрещена охота на тигров, %

Этапы	Процент наблюдений ⁷²
1 этап	44,0
2 этап	90,5
Динамика выбора правильного варианта ответа «запрещена с 1947г.»	46,5

⁷⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁷¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁷² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Абсолютный уровень информированности демонстрируют учащиеся из Хасанского района. В это же время большинство опрошенных из Пожарского района, принявших участие в данном исследовании (62,5%), уверены, что охота на тигров запрещена с 2004г. (табл. 59).

Табл. 59. Информированность учащихся о запрете охоты на тигров, % от числа респондентов⁷³

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Запрещена с 2004 г.	9,5	62,5	7,1	1,4	5,0
Разрешена по лицензии	1,4	8,3	0,0	0,0	5,0
Запрещена с 1947 г.	90,5	33,3	92,9	100,0	90,0

Участники второго этапа исследования из всех муниципальных образований демонстрируют значительно больший, чем участники первого этапа, уровень информированности (табл.54).

Табл. 60. Динамика частоты выбора верного ответа на вопрос о том, с какого года запрещена охота на тигров, % от числа респондентов⁷⁴

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	44,0	28,6	44,4	46,9	42,9
2 этап	90,5	33,3	92,9	100,0	90,0
Динамика выбора правильного варианта ответа «запрещена с 1947г.»	46,5	4,7	48,5	53,1	47,1

10.ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВНЕСЕНИИ ТИГРОВ В ПЕРЕЧЕНЬ КРАСНОКНИЖНЫХ ЖИВОТНЫХ

О том, что амурский тигр занесён в красную книгу как редкий, сокращающийся в численности подвид, информированы 97,1% опрошенных. Учащиеся старшей возрастной группы проинформированы незначительно лучше учащихся младшей возрастной группы (табл. 61).

⁷³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁷⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 61. Информированность о внесении тигров в перечень краснокнижных животных

Варианты ответов	По всей совокупности			Возрастная группа					
				Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»			Старшая возрастная группа «Тигровед»		
	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁷⁵	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁷⁶	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁷⁷
Не занесен в Красную Книгу Приморского края	6	1,9	1,9	4	3,5	3,6	2	1,0	1,0
Занесен в Красную Книгу РФ, как редкий, сокращающийся в численности подвид	301	94,7	97,1	103	90,4	93,6	198	97,1	99,0
Не является краснокнижным животным	4	1,3	1,3	3	2,6	2,7	1	0,5	0,5
Долгое время считался вымершим	7	2,1	2,3	4	3,5	3,6	3	1,4	1,5

Участники второго этапа исследования незначительно чаще участников первого этапа исследования, выбрали верный вариант ответа (прирост по краю составил +9,9%) (табл.62).

Табл. 62. Динамика частоты выбора верного варианта ответа, %⁷⁸

Этапы	По всей совокупности			Возрастная группа	
	По всей совокупности			Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»	Старшая возрастная группа «Тигровед»
1 этап	87,2			80,6	92,1
2 этап	97,1			93,6	99,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «занесен в Красную Книгу РФ, как редкий, сокращающийся в численности подвид»	9,9			13,0	6,9

Абсолютный уровень осведомлённости наблюдается среди учащихся из Красноармейского и Тернейского районов Приморского края (табл. 63).

⁷⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁷⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁷⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁷⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 63. Информированность школьников о внесении тигров в перечень краснокнижных животных, % от числа ответивших⁷⁹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
		По всем возрастным группам				
Не занесен в Красную Книгу ПК	1,9	0,0	7,6	0,0	0,5	0,0
Занесен в Красную Книгу РФ	97,1	100,0	92,4	100,0	98,4	95,2
Не является краснокнижным животным	1,3	0,0	1,5	0,0	1,1	4,8
Долгое время считался вымершим	2,3	0,0	1,5	12,5	2,1	0,0
Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»						
Не занесен в Красную Книгу ПК	3,6	0,0	9,3	0,0	0,0	-
Занесен в Красную Книгу РФ	93,6	100,0	90,7	100,0	93,3	-
Не является краснокнижным животным	2,7	0,0	2,3	0,0	4,4	-
Долгое время считался вымершим	3,6	0,0	2,3	50,0	4,4	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
Не занесен в Красную Книгу ПК	1,0	-	4,3	0,0	0,7	0,0
Занесен в Красную Книгу РФ	99,0	-	95,7	100,0	100,0	95,2
Не является краснокнижным животным	0,5	-	0,0	0,0	0,0	4,8
Долгое время считался вымершим	1,5	-	0,0	7,1	1,4	,0

Среди участников исследования из большинства муниципальных образований края наблюдается прирост информированности о том, что тигры внесены в перечень краснокнижных животных (табл.64).

Табл. 64. Динамика частоты выбора верного варианта ответа, % от числа ответивших⁸⁰

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
		По всем возрастным группам				
1 этап	87,2	95,2	72,9	88,5	90,9	96,6
2 этап	97,1	100,0	92,4	100,0	98,4	95,2
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «занесен в Красную Книгу РФ, как редкий, сокращающийся в численности подвид»	9,9	4,8	19,5	11,5	7,5	-1,4
Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»						
1 этап	80,6	95,2	62,7	88,3	88,9	-
2 этап	93,6	100,0	90,7	100,0	93,3	-
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «занесен в Красную Книгу РФ, как редкий, сокращающийся в численности подвид»	13,0	4,8	28,0	11,7	4,4	13,0

⁷⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁸⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

	Старшая возрастная группа «Тигровед»					
1 этап	92,1	-	96,2	88,9	91,1	96,6
2 этап	99,0	-	95,7	100,0	100,0	95,2
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «занесен в Красную Книгу РФ, как редкий, сокращающийся в численности подвид»	6,9	-	-0,5	11,1	8,9	-1,4

11.ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ТИГРИНЫХ ДЕРИВАТАХ

О том, что к тигриным дериватам относят кости и шкуру животных, знает подавляющее большинство опрошенных: 94,0% учащихся к дериватам отнесли шкуру, 85,1% – кости (табл. 65).

Табл. 65. Информированность учащихся старшей возрастной группы о тигриных дериватах

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁸¹
	N	Процент	
Экскременты (помет)	15	3,9	7,5
Кости	171	44,8	85,1
Шкура	189	49,5	94,0
Следы	7	1,8	3,5

Участники второго этапа тестирования в значительно большей степени, чем участники первого этапа, осведомлены о тигриных дериватах (прирост частоты выбора варианта ответа «кости» составил +55,2%, варианта «шкура» – +46,1%) (табл.66).

Табл. 66. Динамика частоты выбора учащимися старшей возрастной группы верного варианта ответа, %

Этапы	Процент наблюдений ⁸²
1 этап	29,9
2 этап	85,1
Динамика выбора правильного варианта ответа «кости»	55,2
1 этап	47,9
2 этап	94,0
Динамика выбора правильного варианта ответа «шкура»	46,1

Наименьший уровень информированности выявлен среди школьников из Пожарского района Приморского края (табл. 67).

⁸¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁸² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 67. Информированность учащихся старшей возрастной группы о тигриных дериватах, % от числа респондентов⁸³

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Экскременты (помет)	7,5	16,7	21,4	4,2	9,5
Кости	85,1	29,2	78,6	95,8	81,0
Шкура	94,0	83,3	85,7	97,9	85,7
Следы	3,5	16,7	0,0	1,4	4,8

Среди учащихся из всех муниципальных образований Приморского края наблюдается положительная динамика осведомленности (табл.68).

Табл. 68. Динамика частоты выбора учащимися старшей возрастной группы верного варианта ответа, % от числа респондентов⁸⁴

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	29,9	16,0	17,4	35,0	24,1
2 этап	85,1	29,2	78,6	95,8	81,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «кости»	55,2	13,2	61,2	60,8	56,9
1 этап	47,9	24,0	43,5	49,0	65,5
2 этап	94,0	83,3	85,7	97,9	85,7
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «шкура»	46,1	59,3	42,2	48,9	20,2

12. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВОЗРАСТЕ, К КОТОРОМУ ТИГРЫ ГОТОВЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Значительная часть опрошенных (81,0%) школьников предполагают, что тигры готовы к самостоятельной жизни с полутора года и до 3 лет. Стоит отметить тот факт, что каждый пятый учащийся младшей возрастной группы считает, что тигры готовы к самостоятельной жизни уже в годовалом возрасте (табл. 69).

⁸³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁸⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 69. Информированность школьников о возрастных границах готовности тигров к самостоятельной жизни

Варианты ответов	По всей совокупности			Возрастная группа					
				Младшая возрастная группа «Мальш-Тигровед»			Старшая возрастная группа «Тигровед»		
	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁸⁵	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁸⁶	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁸⁷
6-8 месяцев	19	6,1	6,1	10	8,9	9,1	9	4,5	4,5
12 месяцев	37	11,8	11,9	22	19,6	20,0	15	7,4	7,5
1,5-3 года	252	80,3	81,0	77	68,8	70,0	175	86,6	87,1
5 лет	6	1,9	1,9	3	2,7	2,7	7	1,8	3,5

В результате сравнения результатов первого и второго этапов исследования выявлен существенный прирост информированности школьников всех возрастных групп о возрастных границах готовности тигров к самостоятельной жизни (табл.70).

Табл. 70. Динамика частоты выбора верного варианта ответа на вопрос о возрастных границах готовности тигров к самостоятельной жизни, % от числа ответивших⁸⁸

Этапы	По всей совокупности	Возрастная группа	
		Младшая возрастная группа «Мальш-Тигровед»	Старшая возрастная группа «Тигровед»
1 этап	35,7	29,3	40,2
2 этап	81,0	70,0	94,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «1,5 – 3 года»	45,3	40,7	53,8

Наименьший уровень информированности зафиксирован среди учащихся младшей возрастной группы из Тернейского района Приморского края – 50,0% учащихся считают, что тигры готовы к самостоятельной жизни уже в годовалом возрасте. Наибольшую же осведомленность продемонстрировали учащиеся старшей возрастной группы из Хасанского района (98,6%) (табл. 71).

⁸⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁸⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁸⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁸⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 71. Информированность школьников о возрастных границах готовности тигров к самостоятельной жизни, % от числа ответивших⁸⁹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
		По всем возрастным группам				
6-8 месяцев	6,1	0,0	14,9	18,8	2,7	4,8
12 месяцев	11,9	5,0	25,4	12,5	8,0	9,5
1,5-3 года	81,0	95,0	55,2	68,8	90,4	76,2
5 лет	1,9	0,0	4,5	0,0	0,5	9,5
Младшая возрастная группа «Мальш-Тигровед»						
6-8 месяцев	9,1	0,0	11,6	0,0	11,1	-
12 месяцев	20,0	5,0	18,6	50,0	26,7	-
1,5-3 года	70,0	95,0	65,1	50,0	64,4	-
5 лет	2,7	0,0	4,7	0,0	2,2	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
6-8 месяцев	4,5	-	20,8	21,4	0,0	4,8
12 месяцев	7,5	-	37,5	7,1	2,1	9,5
1,5-3 года	87,1	-	37,5	71,4	98,6	76,2
5 лет	4,5	-	4,2	0,0	0,0	9,5

Практически во всех муниципальных образованиях Приморского края наблюдается положительная динамика информированности школьников. Незначительная отрицательная динамика зафиксирована только среди школьников старшей возрастной группы из Пожарского района Приморского края (табл.72).

Табл. 72. Динамика частоты выбора верного варианта ответа на вопрос о возрастных границах готовности тигров к самостоятельной жизни, % от числа ответивших⁹⁰

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
		По всем возрастным группам				
1 этап	35,7	4,8	41,9	29,1	38,1	48,3
2 этап	81,0	95,0	55,2	68,8	90,4	76,2
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «1,5 – 3 года»	45,3	90,2	13,3	39,7	52,3	27,9
Младшая возрастная группа «Мальш-Тигровед»						
1 этап	29,3	4,8	41,4	26,0	33,3	-
2 этап	70,0	95,0	65,1	50,0	64,4	-
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «1,5 – 3 года»	40,7	90,2	23,7	24,0	31,1	-

⁸⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁹⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

	Старшая возрастная группа «Тигровед»					
	40,2	-	42,9	38,5	38,6	48,3
1 этап						
2 этап	87,1	-	37,5	71,4	98,6	76,2
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «1,5 – 3 года»	46,9	-	-5,4	32,9	60,0	27,9

13. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ВИДАХ СИТУАЦИЙ С ТИГРАМИ, ТРЕБУЮЩИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ

Значительное большинство опрошенных знают в каких случаях требуется вмешательство специалистов в разрешение конфликтов между тигром и человеком. Так, 84,8% учащихся, принявших участие в данном исследовании, знают, что специалисты должны вмешаться в ситуации, когда человек ранил тигра, 71,9% опрошенных осведомлены о том, что в случае выхода тигрят к населённым пунктам специалисты так же должны вмешаться, 65,5% – в случае нападения тигров на домашних животных (табл.73).

Табл. 73. Информированность школьников о видах ситуаций с тиграми, требующих вмешательства специалистов

Варианты ответов	По всей совокупности			Возрастная группа					
				Младшая возрастная группа «Мальш-Тигровед»			Старшая возрастная группа «Тигровед»		
	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁹¹	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁹²	N	% от числа ответов	% от числа ответивших ⁹³
Выход тигрят к населённым пунктам	223	31,5	71,9	80	31,1	72,7	143	31,7	71,5
Случаи нападения тигров на домашних животных	203	28,7	65,5	80	31,1	72,7	123	27,3	61,5
Стычки между двумя тиграми в борьбе за территорию	19	2,7	6,1	12	4,7	10,9	7	1,6	3,5
Ранение тигра человеком	263	37,1	84,8	85	33,1	77,3	178	39,4	89,0

Школьники, принявшие участие во втором этапе исследования, демонстрируют значительно более высокий уровень осведомлённости о том, какие ситуации взаимодействия тигра и человека требуют вмешательства специалистов (в сравнении с участниками первого этапа исследования) (Табл. 74).

⁹¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁹² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁹³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 74. Динамика частоты выбора верных вариантов ответов на вопрос о том, какие ситуации требуют вмешательства специалистов, % от числа ответивших⁹⁴

Этапы	По всей совокупности	Возрастная группа	
		Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»	Старшая возрастная группа «Тигровед»
1 этап	51,1	37,6	60,6
2 этап	71,9	72,7	71,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «выход тигрят к населенным пунктам»	20,8	35,1	10,9
1 этап	35,4	25,5	42,4
2 этап	65,5	72,7	61,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «случаи нападения тигров на домашних животных»	30,1	47,2	19,1
1 этап	59,9	51,5	65,7
2 этап	84,8	77,3	89,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «ранение тигра человеком»	24,9	25,8	23,3

Абсолютную осведомлённость о ситуациях с тиграми, требующих вмешательства специалистов, демонстрируют школьники младшей возрастной группы из Красноармейского района Приморского края. Наименьшая же информированность в отношении данного вопроса обнаружена среди опрошенных из Пожарского района (табл. 75).

Табл. 75. Информированность школьников о ситуациях с тиграми, требующих вмешательства специалистов, % от числа ответивших⁹⁵

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
По всем возрастным группам						
Выход тигрят к населенным пунктам	71,9	95,0	59,1	93,8	71,1	81,0
Случаи нападения тигров на домашних животных	65,5	100,0	36,4	75,0	71,7	61,9
Стычки между двумя тиграми в борьбе за территорию	6,1	10,0	16,7	0,0	1,6	14,3
Ранение тигра человеком	84,8	95,0	68,2	81,3	92,5	61,9

⁹⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁹⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
		Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»				
Выход тигрят к населенным пунктам	72,7	95,0	51,2	100,0	82,2	-
Случаи нападения тигров на домашних животных	72,7	100,0	44,2	100,0	86,7	-
Стычки между двумя тиграми в борьбе за территорию	10,9	10,0	16,3	0,0	6,7	-
Ранение тигра человеком	77,3	95,0	67,4	100,0	77,8	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
Выход тигрят к населенным пунктам	71,5	-	73,9	92,9	67,6	81,0
Случаи нападения тигров на домашних животных	61,5	-	21,7	71,4	66,9	61,9
Стычки между двумя тиграми в борьбе за территорию	3,5	-	17,4	0,0	0,0	14,3
Ранение тигра человеком	89,0	-	69,6	78,6	97,2	61,9

Участники второго этапа исследования из всех муниципальных образований в большей, чем участники первого этапа, информированы о том, какие ситуации с тиграми требуют вмешательства специалистов (табл.76)

Табл. 76. Динамика частоты выбора верных вариантов ответов на вопрос о том, какие ситуации требуют вмешательства специалистов, % от числа ответивших⁹⁶

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
		По всем возрастным группам				
1 этап	51,1	52,4	40,5	41,2	64,6	31,0
2 этап	71,9	95,0	59,1	93,8	71,1	81,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «выход тигрят к населенным пунктам»	20,8	42,6	18,6	52,6	6,5	50,0
1 этап	35,4	61,9	17,7	19,6	54,9	0,0
2 этап	65,5	100,0	36,4	75,0	71,7	61,9
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «случаи нападения тигров на домашних животных»	30,1	38,1	18,7	55,4	16,8	61,9

⁹⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края				
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Терейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	59,9	76,2	41,8	47,4	75,4	44,8
2 этап	84,8	95,0	68,2	81,3	92,5	61,9
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «ранение тигра человеком»	24,9	18,8	26,4	33,9	17,1	17,1
Младшая возрастная группа «Малыш-Тигровед»						
1 этап	37,6	52,4	32,7	33,8	50,0	-
2 этап	72,7	95,0	51,2	100,0	82,2	-
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «выход тигрят к населенным пунктам»	35,1	42,6	18,5	66,2	32,2	-
1 этап	25,5	61,9	21,2	13,5	44,4	-
2 этап	72,7	100,0	44,2	100,0	86,7	-
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «случаи нападения тигров на домашних животных»	47,2	38,1	23,0	86,5	42,3	-
1 этап	51,5	76,2	38,5	47,3	77,8	-
2 этап	77,3	95,0	67,4	100,0	77,8	-
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «ранение тигра человеком»	25,8	18,8	28,9	52,7	0,0	-
Старшая возрастная группа «Тигровед»						
1 этап	60,6	-	55,6	65,2	66,2	31,0
2 этап	71,5	-	73,9	92,9	67,6	81,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «ранение тигра человеком»	10,9	-	18,3	27,7	1,4	50,0
1 этап	42,4	-	11,1	39,1	56,1	0,0
2 этап	61,5	-	21,7	71,4	66,9	61,9
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «выход тигрят к населенным пунктам»	19,1	-	10,6	32,3	10,8	61,9
1 этап	65,7	-	48,1	47,8	75,2	44,8
2 этап	89,0	-	69,6	78,6	97,2	61,9
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «выход тигрят к населенным пунктам»	23,3	-	21,5	30,8	22,0	17,1

14.ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ РОССИЙСКИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ЗА УБИЙСТВО ТИГРА

О том, что за охоту (добычу), продажу, хранение, перевозку и содержание животных из Красной книги, предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 3 лет и штраф до 1 миллиона рублей, знают 81,8% опрошенных из младшей возрастной группы (табл. 77).

Табл. 77. Информированность учащихся младшего возраста об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ⁹⁷
	N	Процент	
Административный штраф в размере 500 тыс. руб.	20	17,2	18,2
На усмотрение суда пожизненное заключение, либо смертная казнь	4	3,4	3,6
Лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.	90	77,6	81,8
Ничего не грозит, охота разрешена	2	1,8	1,8

Прирост информированности составил +24,4% (табл.78).

Табл. 78. Динамика частоты выбора учащимися младшей возрастной группы верного варианта ответа на вопрос об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра, % наблюдений⁹⁸

Этапы	Процент наблюдений
1 этап	57,4
2 этап	81,8
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.»	24,4

Абсолютную осведомлённость об ответственности за убийство тигра демонстрируют респонденты Красноармейского района Приморского края. Учащиеся из Тернейского (50,0%) и Пожарского (37,2%) районов Приморского края считают, что за данное преступление предусмотрено и административное наказание – штраф в размере 500 000 рублей (табл. 79).

⁹⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

⁹⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 79. Информированность учащихся младшего возраста об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра, % от числа респондентов⁹⁹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Административный штраф в размере 500 тыс. руб.	18,2	5,0	37,2	50,0	4,4
На усмотрение суда пожизненное заключение, либо смертная казнь	3,6	0,0	7,0	0,0	2,2
Лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.	81,8	100,0	58,1	100,0	95,6
Ничего не грозит, охота разрешена	1,8	0,0	4,7	0,0	0,0

Во всех муниципальных районах и городских округах Приморского края наблюдается положительная динамика частоты выбора верного варианта ответа на поставленный вопрос. Наиболее значимая динамика осведомлённости наблюдается среди учащихся из Тернейского района Приморского края (табл.80)

Табл. 80. Динамика частоты выбора учащимися младшей возрастной группы верного варианта ответа на вопрос об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра, % от числа респондентов¹⁰⁰

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап	57,4	66,7	53,7	55,3	66,7
2 этап	81,8	100,0	58,1	100,0	95,6
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.»	24,4	33,3	4,4	44,7	28,9

О том, что за убийство тигра в российском законодательстве предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб., осведомлены 92,0% учащихся старшей возрастной группы (табл.81).

⁹⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁰⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Табл. 81. Динамика частоты выбора учащимися старшей возрастной группы верного варианта ответа на вопрос об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ¹⁰¹
	N	Процент	
Административный штраф в размере 500 тыс. руб.	15	7,3	7,5
Лишение свободы на срок до 14 лет	5	2,5	2,5
Лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.	185	90,2	92,0
Ничего не грозит, охота разрешена	0	0,0	0,0

Верный вариант ответа отмечали 59,2% участников первого этапа тестирования и 92,0% – второго. Прирост информированности составил +32,8% (табл. 82).

Табл. 82. Динамика частоты выбора учащимися старшей возрастной группы верного варианта ответа на вопрос об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра

Этапы	Процент наблюдений ¹⁰²
1 этап	59,2
2 этап	92,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.»	32,8

Наиболее информированными о действующей мере наказания оказались школьники из Хасанского района Приморского края (97,9%) (табл. 83).

Табл. 83. Информированность учащихся старшего возраста об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра, % от числа респондентов¹⁰³

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Административный штраф в размере 500 тыс. руб.	7,5	37,5	21,4	2,1	0,0
Лишение свободы на срок до 14 лет	2,5	4,2	0,0	0,7	14,3
Лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.	92,0	66,7	85,7	97,9	85,7
Ничего не грозит, охота разрешена	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

¹⁰¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁰² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁰³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Участники второго этапа исследования из всех муниципальных образований чаще участников первого этапа исследования выбирали верный вариант ответа (табл.84)

Табл. 84. Динамика частоты выбора учащимися старшей возрастной группы верного варианта ответа на вопрос об ответственности, предусмотренной российским законодательством за убийство тигра, % от числа респондентов¹⁰⁴

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	59,2	40,7	52,0	61,6	69,0
2 этап	92,0	66,7	85,7	97,9	85,7
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «лишение свободы на срок до 3 лет со штрафом до 1 млн. руб.»	32,8	26,0	33,7	36,3	16,7

15.ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О ПРАЗДНИКЕ «ДЕНЬ ТИГРА»

О том, в какое время года отмечается праздник «День тигра», знают подавляющее большинство опрошенных школьников младшей возрастной группы (85,5%) (табл.85).

Табл. 85. Информированность учащихся младшего возраста о том, в какое время года принято отмечать праздник «День тигра»

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ¹⁰⁵
	N	Процент	
Зимой	4	3,6	3,6
Весной	12	10,9	10,9
Осенью	94	85,5	85,5

Прирост информированности от первого ко второму этапу составил +38,7% (табл. 86).

Табл. 86. Динамика информированности учащихся младшего возраста о том, в какое время года принято отмечать праздник «День тигра»

Этапы	Процент наблюдений ¹⁰⁶
1 этап	46,8
2 этап	85,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «осенью»	38,7

¹⁰⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁰⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁰⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Абсолютную информированность о том, когда в Приморье отмечают «День тигра», демонстрируют учащиеся из Красноармейского и Тернейского районов Приморского края (табл. 87).

Табл. 87. Информированность учащихся младшего возраста том, в какое время года принято отмечать праздник «День тигра», % от числа респондентов¹⁰⁷

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
Зимой	3,6	0,0	2,3	0,0	6,7
Весной	10,9	0,0	14,0	0,0	13,3
Осенью	85,5	100,0	83,7	100,0	80,0

Во всех муниципальных образованиях Приморского края наблюдается положительная динамика информированности школьников о том, в какое время года принято отмечать праздник «День тигра» (табл.88)

Табл. 88. Частота выбора верного ответа на вопрос о том, в какое время года принято отмечать праздник «День тигра», % от числа респондентов¹⁰⁸

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР
1 этап	46,8	81,0	36,2	51,4	22,2
2 этап	85,5	100,0	83,7	100,0	80,0
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «осенью»	38,7	19,0	47,5	48,6	57,8

Учащимся старшей возрастной группы был задан вопрос о том, кто является инициатором проведения праздника. Согласно полученным данным, 84,1% участников исследования знают, что инициатором празднования является Владимир Тройнин (табл.89).

Табл. 89. Информированность учащихся старшего возраста о том, кто является инициатором празднования «Дня тигра»

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ¹⁰⁹
	N	Процент	
Владимир Арсеньев	17	8,4	8,5
Владимир Тройнин	169	83,3	84,1
Владимир Путин	10	4,9	5,0
Владимир Миклушевский	7	3,4	3,5

¹⁰⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁰⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹⁰⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Верно на вопрос ответили 19,7% участников первого этапа исследования и 84,1% – второго этапа. Прирост информированности составил +64,4% (табл.90).

Табл. 90. Частота выбора верного ответа на вопрос о том, кто является инициатором празднования «Дня тигра»

Этапы	Процент наблюдений ¹¹⁰
1 этап	19,7
2 этап	84,1
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «Владимир Тройнин»	64,4

Наибольший уровень осведомлённости продемонстрировали учащиеся из Хасанского района, наименьший – учащиеся из Пожарского района (табл. 91).

Табл. 91. Информированность учащихся старшего возраста о том, кто является инициатором празднования «Дня тигра», % от числа респондентов¹¹¹

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
Владимир Арсеньев	8,5	45,8	21,4	1,4	4,8
Владимир Тройнин	84,1	8,3	71,4	97,2	90,5
Владимир Путин	5,0	29,2	0,0	0,7	9,5
Владимир Миклушевский	3,5	16,7	7,1	1,4	0,0

Отрицательная динамика осведомленности выявлена среди учащихся из Пожарского муниципального района – участники второго этапа тестирования реже участников первого этапа выбрали верный вариант ответа (табл.92).

Табл. 92. Частота выбора верного ответа на вопрос о том, кто является инициатором празднования «Дня тигра», % от числа респондентов¹¹²

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	19,7	14,8	26,1	21,0	11,1
2 этап	84,1	8,3	71,4	97,2	90,5
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «Владимир Тройнин»	64,4	-6,5	45,3	76,2	79,4

¹¹⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹¹¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹¹² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

16.ИНФОРМИРОВАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ О КРИТЕРИЯХ ВОЗРАЩЕНИЯ РЕАБИЛИТИРОВАННЫХ ТИГРОВ В ДИКУЮ ПРИРОДУ

Поодавляющее большинство учащихся старшей возрастной группы (87,2%) осведомлены о главном критерии возвращения реабилитированных тигров в дикую природу (табл. 93).

Табл. 93. Информированность учащихся старшей возрастной группы о критериях возвращения реабилитированных тигров в дикую природу

Варианты ответов	Ответы		Процент наблюдений ¹¹³
	N	Процент	
Боязнь и избегание людей	170	76,9	87,2
Достижение трехлетнего возраста	11	5,0	5,6
Отсутствие вирусных заболеваний	23	10,4	11,8
Отсутствие страха перед человеком, неагрессивное поведение по отношению к людям	17	7,7	8,7

Прирост информированности составил 67,1% (табл. 94).

Табл. 94. Динамика частоты выбора верного варианта ответа на вопрос о критериях возвращения реабилитированных тигров в дикую природу, % наблюдений¹¹⁴

Этапы	Процент наблюдений
1 этап	20,1
2 этап	87,2
Динамика частота выбора правильного варианта ответа «боязнь и избегание людей»	67,1

Поодавляющее большинство опрошенных из всех муниципалитетов края знают главный критерий возвращения реабилитированных тигров в дикую природу (табл. 95).

Табл. 95. Информированность учащихся старшей возрастной группы о критериях возвращения реабилитированных тигров в дикую природу, % от числа респондентов¹¹⁵

Варианты ответов	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский	Хасанский	Арсеньевский
Боязнь и избегание людей	87,2	18,2	85,7	97,1	95,2
Достижение трехлетнего возраста	5,6	31,8	14,3	0,7	4,8
Отсутствие вирусных заболеваний	11,8	40,9	50,0	4,3	4,8
Отсутствие страха перед человеком, неагрессивное поведение по отношению к людям	8,7	40,9	7,1	3,6	9,5

¹¹³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹¹⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

¹¹⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%

Среди школьников из всех муниципальных образований Приморского края наблюдается прирост информированности о критериях возвращения реабилитированных тигров в дикую природу (табл.96)

Табл. 96. Динамика частоты выбора верного варианта ответа на вопрос о критериях возвращения реабилитированных тигров в дикую природу, % от числа респондентов¹¹⁶

Этапы	В целом по краю	Муниципальное образование Приморского края			
		Пожарский МР	Тернейский МР	Хасанский МР	Арсеньевский ГО
1 этап	20,1	15,4	13,6	22,0	18,5
2 этап	87,2	18,2	85,7	97,1	95,2
Динамика частоты выбора правильного варианта ответа «боязнь и избегание людей»	67,1	2,8	72,1	75,1	76,7

¹¹⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому процент наблюдений превышает 100,0%