



ПРИМОРСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИИ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам проведения научно-исследовательских работ по оценке результативности образовательной деятельности Фонда «Феникс» в Приморском крае в рамках проекта «Предотврати лесные пожары! Противопожарное просвещение школьников в Приморском крае»

Декабрь, 2020
г. Владивосток

ОГЛАВЛЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ	3
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ	7
1. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СУЩНОСТИ И ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ.....	10
2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КРАЯ О ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРАХ.....	18
3. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПРИМОРСКИХ ШКОЛЬНИКОВ О МЕРАХ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	28

МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Некоммерческая организация Фонд «Коллективная программа по сохранению биологического разнообразия «Феникс» (далее – Фонд «Феникс») ведет свою деятельность на территории Дальневосточного федерального округа с марта 1998 года. **Основная цель деятельности Фонда «Феникс» – стабилизация, увеличение популяций амурского тигра и дальневосточного леопарда.**

Для достижения обозначенной цели Фонд «Феникс» ведет работу по:

- сокращению незаконной охоты на амурских тигров, дальневосточных леопардов, и животных, представляющих их кормовую базу, улучшению охраны их ареала;
- совершенствованию охранных мер на территории 5 ООПТ федерального значения;
- повышению общего уровня общественной осведомленности о состоянии популяций амурского тигра и дальневосточного леопарда, привлечению общественности к природоохранным мероприятиям.

В рамках работы по привлечению общественности к природоохранным мероприятиям, Фондом «Феникс» реализуется ряд экологических образовательных проектов в школьных и дошкольных образовательных учреждениях, художественных школах и эко-центрах Приморского края.

Главные цели образовательных проектов:

- предоставить учащимся информацию о редких и исчезающих видах флоры и фауны Приморского края;
- **привлечь внимание молодежи к экологическим проблемам края;**
- **воспитать чувство ответственности у молодежи за состояние окружающей среды;**
- привлечь новых сторонников к природоохранной деятельности;

- через экологическое образование детей повлиять на сознание их родителей (взрослых).

Для достижения обозначенных целей Фонд «Феникс» разрабатывает образовательные программы, проводит экологические фестивали и конкурсы, издает и распространяет образовательные материалы.

В частности, с целью оказания помощи в проведении комплекса просветительских мероприятий на противопожарную тематику среди населения, Фондом «Феникс» в сотрудничестве (и в соответствии с задачами) Департамента Лесного хозяйства Приморского края, запущен проект «Предотврати лесные пожары! Противопожарное просвещение школьников в Приморском крае».

Проект реализуется на территории пяти муниципальных образований Приморского края: в Красноармейском, Пожарском, Хасанском муниципальных районах, Тернейском муниципальном округе и Арсеньевском городском округе.

Цель проекта – повысить уровень осведомленности учащихся о противопожарной безопасности в лесу, расширить их знания в этой области, сформировать правильное понимание причин опасности лесных пожаров для экосистем Приморского края.

Задачи проекта –

- обеспечить оснащение экоцентров, школ и лесничеств информационно-методической продукцией по лесным пожарам для ведения просветительской работы и подготовки педагогов дополнительного образования и сотрудников отделов экопросвещения национальных парков и заповедников в противопожарной пропаганде;
- повысить уровень знаний школьников о лесных пожарах и профилактических мерах с применением методического пособия для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков предотвращения лесных пожаров.

В ходе реализации проекта были проведены работы по просвещению школьников о вреде лесных пожаров, причинах их возникновения и профилактических мерах. К участию в проекте привлечены опытные педагоги-экологи, руководители экоцентров из 5 административных районов Приморского края, специалисты отделов экологического просвещения 10 особо охраняемых природных территорий (ООПТ), а также специалисты Департамента лесного хозяйства Приморского края и сотрудники ГУ МЧС России по Приморскому краю.

В ходе проекта разработаны информационные материалы для учителей и педагогов, работников отделов экопросвещения ООПТ, а также школьников: методическое пособие для учителей по противопожарной пропаганде среди школьников с электронным приложением, книжные закладки с информацией о лесных пожарах, детская книжка комиксов-раскраска «Пожар в лесу», плакаты с противопожарной пропагандой, разработанные Департаментом лесного хозяйства Приморского края (ДЛХ ПК). Часть тиража планируется передать в ДЛХ ПК и ГУ МЧС России по Приморскому краю. Для обучения работы с новым методическим пособием будет организован семинар для учителей и сотрудников отделов экопросвещения ООПТ.

Для оценки эффективности информационных материалов по лесным пожарам, сотрудниками Фонда «Феникс» в течение 2020 года был запланирован ряд научно-исследовательских работ. Научно-исследовательские работы проходили в 2 этапа:

– **цель I этапа научно-исследовательских работ** – оценка уровня знаний о лесных пожарах и их основных причинах у детей и подростков, не посещавших дополнительные экологические занятия и кружки, не принимавших участие в уроках с использованием информационных материалов по профилактике лесных пожаров.

– **цель II этапа научно-исследовательских работ** – проанализировать изменения в уровне знаний школьников после посещения ими дополнительных экологических занятий.

К настоящему моменту завершены оба этапа научно-исследовательских работ.

Основные задачи второго этапа исследования –

- оценить уровень знаний школьников Приморского края о сущности и причинах возникновения пожаров;
- проанализировать информированность школьников о противопожарных мерах;
- проанализировать уровень осведомленности школьников относительно способов и мер по предотвращению лесных пожаров;
- определить информированность приморских школьников о мерах противопожарной безопасности.

Для реализации проекта сотрудниками Фонда «Феникс» была разработана анкета, состоящая из 14 вопросов.

Объект исследования – дети и подростки, в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие на территории Приморского края, посещавшие дополнительные экологические занятия.

Предмет исследования – информированность приморских школьников о причинах возникновения пожаров, о мерах по предотвращению лесных пожаров, о мерах противопожарной безопасности.

Общий объем выборки – 184 респондента.

Табл. 1. Социально-демографическая структура (модель) выборки, %

МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА РЕСПОНДЕНТОВ	КОЛ-ВО, N	%
Арсеньевский городской округ	23	12,5
Красноармейский муниципальный район	20	10,9
Пожарский муниципальный район	55	29,9
Тернейский муниципальный округ	33	17,9
Хаснский муниципальный район	53	28,8
Итого	184	100,0

ДИНАМИКА УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

%¹ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
ВОПРОС	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СУЩНОСТИ И ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ			
«Когда вероятность возникновения лесных пожаров особенно велика?»	71,6	66,1	+ 5,5
«При низовом пожаре...»	75,0	68,0	+ 7,0
«Какой процент лесных пожаров в России Возникает по вине человека?»	76,0	55,5	+ 20,5
«Пожар в лесу может начаться из-за...»	82,0	72,1	+ 9,9
«Пал сухой травы на полях...»	56,3	34,7	+ 21,6
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КРАЯ О ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРАХ			
«По какому телефону следует звонить при обнаружении пожара?»	90,5	87,5	+ 3,0
«Что следует делать, заметив начинающийся лесной пожар?»	89,0	78,0	+ 11,0
«Какими подручными средствами можно загасить огонь в лесу»	97,2	96,6	+ 0,6
«Куда нужно уходить от лесного пожара?»	82,9	62,6	+ 20,3
«Можно ли детям тушить пожар?»	50,7	39,3	+ 11,4
«При тушении лесных пожаров чаще всего используются...?»	57,9	52,7	+ 5,2
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПРИМОРСКИХ ШКОЛЬНИКОВ О МЕРАХ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			
«К мерам противопожарной безопасности в лесу относятся...?»	61,3	45,7	+ 15,6
«Что такое минеральная полоса?»	66,7	61,4	+ 5,3
«Разведение костров является частой причиной лесных пожаров, поэтому...»	89,9	84,6	+ 5,3
СР.ЗНАЧЕНИЕ ПРИРОСТА			+10,2

¹ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

43,5% опрошенных школьников указали на то, что вероятность возникновения пожара увеличивается в весенний период, 59,2% учащихся, указали на то, что вероятность возникновения лесных пожаров особенно велика осенью.

76,1% опрошенных информированы о том, что в 90,0% случаев лесные пожары в России возникают по вине человека.

93,4% школьников знают, что оставленный без присмотра костер с высокой степенью вероятности способен привести к лесному пожару. Около половины (46,4%) осведомлены о том, что оставленное в лесу битое стекло и бутылки так же могут являться причиной возгорания.

57,6% опрошенных знают, что пал сухой травы на полях способствует сильному снижению плодородия почв.

78,1% школьников с уверенностью заявили – при обнаружении пожара необходимо звонить по номеру «101». 47,0% вспомнили о том, что если обнаружен пожар, следует сообщить об этом по номеру «112».

Значительной части школьников хорошо известно, что первое, что необходимо сделать при обнаружении пожара – обеспечить собственную безопасность (51,4%) и сообщить о пожаре взрослым (81,4%).

Более половины опрошенных осведомлены о том, что загасить огонь в лесу возможно при помощи песка (82,1%) или любой жидкости на основе воды (57,1%). О том, что огонь можно загасить при помощи зеленых веток, знают 27,7% школьников.

После посещения экологических занятий, школьники на 20,2% чаще стали говорить о том, что, чтобы обезопасить себя при выходе из пылающего леса, необходимо двигаться в безопасном направлении, избегая перепадов.

О том, что в целях соблюдения мер предосторожности, детям не следует тушить возгорания самостоятельно, известно 58,2% опрошенных.

После прохождения дополнительных экологических уроков, школьники стали лучше понимать, как происходит тушение лесных пожаров.

Установлено, что 56,6% школьников знают, что для тушения лесных пожаров используются воздуходувки и водораспыскиватели, 32,4% информированы об использовании лопат.

48,9% учащихся знают о том, что одной из мер противопожарной безопасности является ограничение входа в лес населения в пожароопасный период, 46,6% информированы о такой мере противопожарной безопасности как очистка леса от сухих веток.

О том, что нельзя оставлять костер без присмотра, известно 89,0% опрошенных, о том, что лучше обустраивать кострище на песке или на глине знают 58,0%.

1. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СУЩНОСТИ И ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

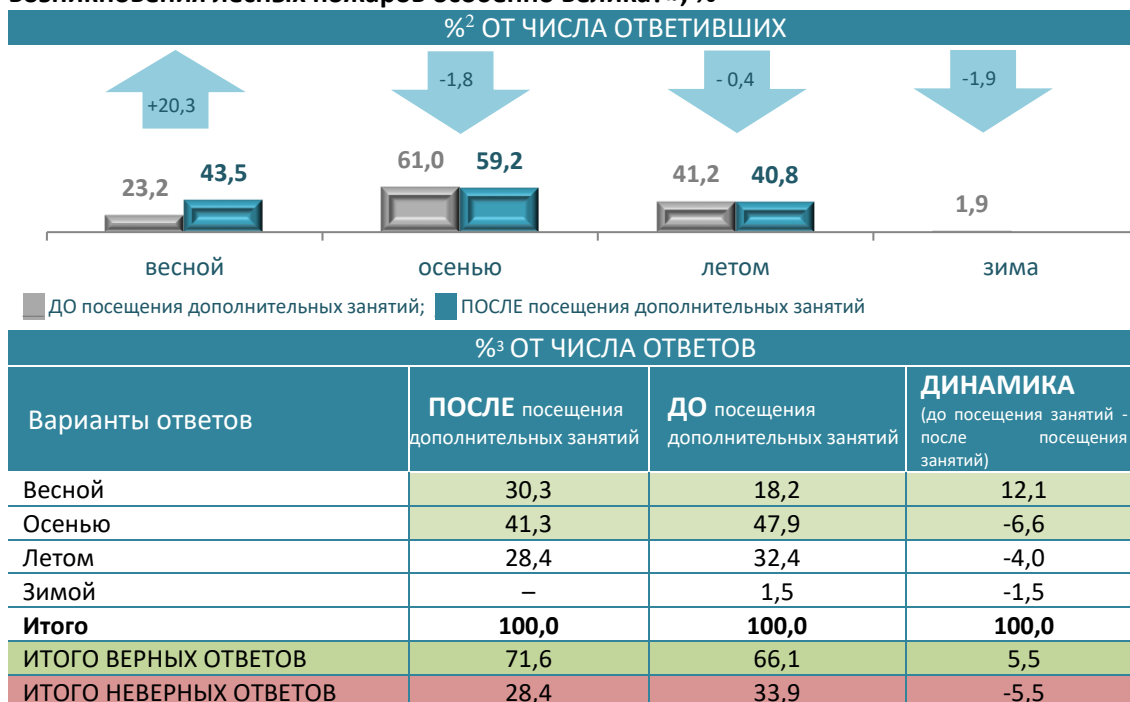
После посещения дополнительных экологических занятий, школьники на 20,3% чаще стали говорить о том, что вероятность возникновения пожара увеличивается в весенний период (43,5%).

59,2% учащихся, посещающих дополнительные занятия, указали на то, что вероятность возникновения лесных пожаров особенно велика осенью (динамика к результатам данных первого этапа исследования находится в рамках допустимой погрешности).

Несмотря на проведенное мероприятие, 40,8% учеников остались уверенными в том, что вероятность возникновения пожара возрастает летом.

Общее число верных ответов (% от числа ответов) после прохождения дополнительных экологических занятий, составляет 71,6% (+ 5,5 % к результатам первого этапа исследования) (табл.2).

Табл. 2. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Когда вероятность возникновения лесных пожаров особенно велика?», %



² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

³ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

О том, в какой период вероятность возникновения пожаров особенно велика, лучше всего информированы школьники из Красноармейского муниципального района (абсолютно все учащиеся указали два правильных ответа: 100,0% выбрали вариант ответа «весной», 100,0% выбрали вариант «осенью») и Арсеньевского городского округа (100,0% учащихся выбрали вариант ответа «весной», 39,1% указали ответ «осенью»).

Хуже всего на данный вопрос ответили школьники из Хасанского муниципального района: 11,3% учащихся выбрали вариант ответа «весной», 39,6% указали вариант «осенью», 66,0% указали вариант «летом» (табл.3).

Табл. 3. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Когда вероятность возникновения лесных пожаров особенно велика?», %

СЕЗОН	% ⁴ от числа ответов					% ⁵ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР
Весной	71,9	50,0	17,6	32,1	9,7	100,0	100,0	23,6	54,5	11,3
Осенью	28,1	50,0	50,0	39,3	33,9	39,1	100,0	67,3	66,7	39,6
Летом	–	–	32,4	28,6	56,4	–	–	43,6	48,5	66,0
Зимой	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	100,0	67,6	71,4	43,6					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	0,0	0,0	32,4	28,6	56,4					

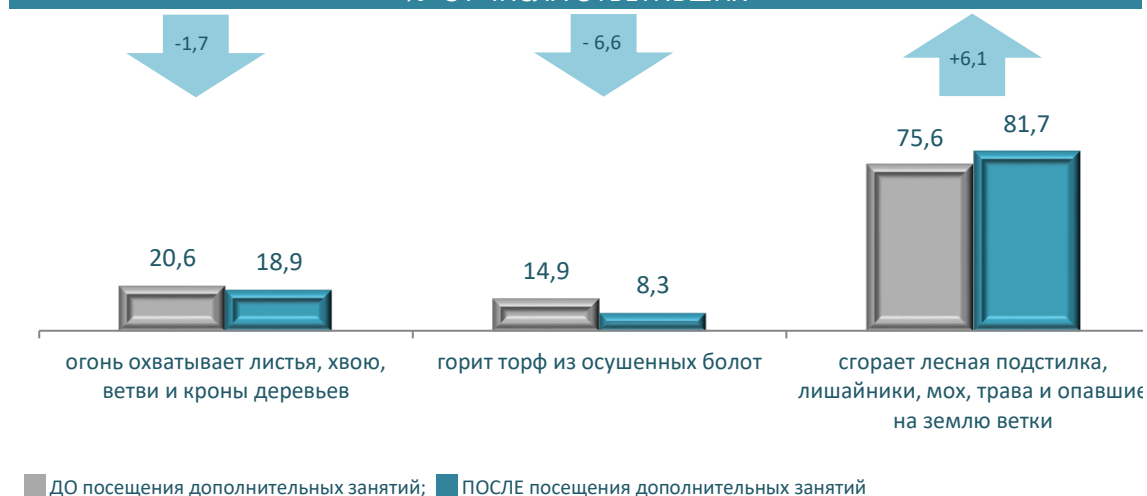
Большинство учащихся (81,7%), прошедших дополнительные экологические занятия, знают, что при низовом пожаре сгорает лесная подстилка, лишайники, мох, трава и опавшие на землю ветки (+6,1% к результатам первого этапа исследования).

Количество верных ответов (% от числа ответов) после прохождения дополнительных экологических занятий, составляет 75,0% (+ 7,0 % к результатам первого этапа исследования) (табл.4).

⁴ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Табл. 4. Распределение ответов респондентов на вопрос: «При низовом пожаре...», %⁶ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТИВШИХ



% ⁷ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Огонь охватывает листья, хвою, ветви и кроны деревьев	17,3	18,6	-1,3
Горит торф из осушенных болот	7,7	13,4	-5,7
Сгорает лесная подстилка, лишайники, мох, трава и опавшие на землю ветки	75,0	68,0	7,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	75,0	68,0	7,0
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	25,0	32,0	-7,0

Лучше всего о сущности низового пожара осведомлены учащиеся из Арсеньевского городского округа (доля верных ответов составляет 100,0%) и Красноармейского муниципального района (доля верных ответов – 95,0%).

Наибольшая путаница в понимании того, что из себя представляет низовой пожар, выявлена у школьников из Хасанского муниципального района (доля неверных ответов составляет 32,2%) и Тернейского муниципального округа (доля неверных ответов 34,1%) (табл.5).

⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

⁷ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

Табл. 5. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «При низовом пожаре...», %

Варианты ответов	% ⁸ от числа ответов					% ⁹ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР
Огонь охватывает листья, хвою, ветви и кроны деревьев	–	–	19,3	19,5	26,8	–	–	20,0	25,0	29,4
Горит торф из осушенных болот	–	5,0	8,8	14,6	5,4	–	5,0	9,1	18,8	5,9
Сгорает лесная подстилка, лишайники, мох, трава и опавшие на землю ветки	100,0	95,0	71,9	65,9	67,8	100,0	95,0	74,5	84,4	74,5
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	95,0	71,9	65,9	67,8					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	–	5,0	28,1	34,1	32,2					

После посещения дополнительных занятий, информированность школьников о том, что в 90,0% случаев лесные пожары в России возникают по вине человека, увеличилась на 20,5%, составив 76,1% (табл.6).

Табл. 6. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какой процент лесных пожаров в России Возникает по вине человека?», %



Варианты ответов	% ¹¹ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ		
	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
10%	3,3	4,6	-1,3
50%	20,7	39,9	-19,2
90%	76,0	55,5	20,5
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	76,0	55,5	20,5
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	24,0	44,5	-20,5

⁸ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

⁹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

¹⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

¹¹ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

О том, что по вине человека возникает 90,0% пожаров в России, информированы все школьники, опрошенные в Арсеньевском городском округе (100,0%) и в Красноармейском муниципальном районе (100,0%).

Наибольшее число неверных ответов по данному вопросу дали школьники из Тернейского муниципального района (доля неверных ответов 39,4%) и Хасанского муниципального района (доля неверных ответов 35,9%) (табл.7).

Табл. 7. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Какой процент лесных пожаров в России возникает по вине человека?», %

Варианты ответов	% ¹² от числа ответов					% ¹³ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР
10%	–	–	5,5	3,0	3,8	–	–	5,5	3,0	3,8
50%	–	–	16,4	36,4	32,1	–	–	16,4	36,4	32,1
90%	100,0	100,0	78,1	60,6	64,1	100,0	100,0	78,2	60,6	64,2
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	100,0	78,1	60,6	64,1					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	–	–	21,9	39,4	35,9					

Абсолютное большинство опрошенных знают (93,4%) – оставленный без присмотра костер с высокой степенью вероятности способен привести к лесному пожару (+0,2% к результатам первого этапа исследования).

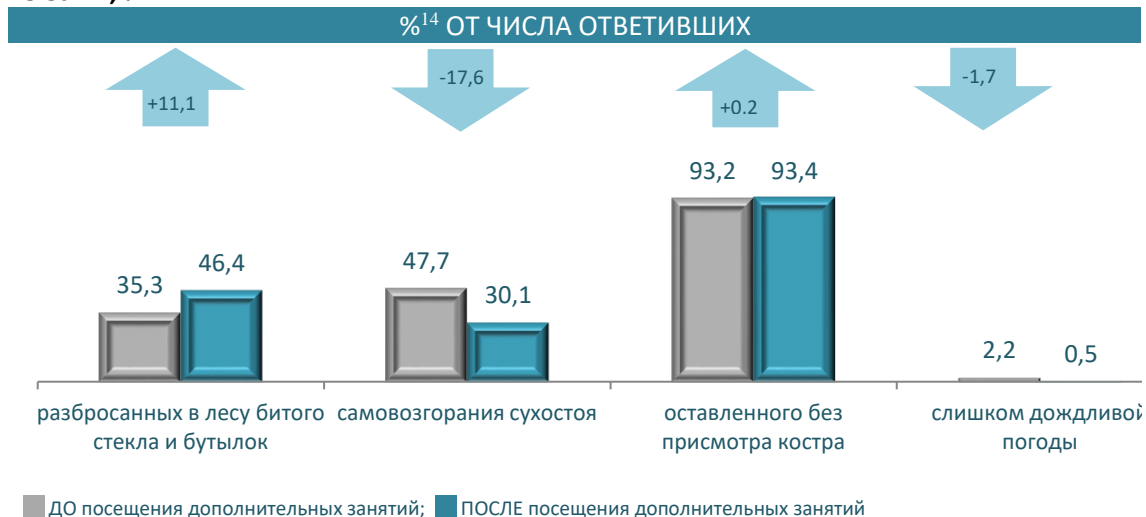
Около половины респондентов (46,4%) осведомлены о том, что разбросанное в лесу битое стекло и бутылки так же могут являться причиной возгорания (+11,1% к результатам первого этапа исследования)

¹² Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

¹³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

После прохождения экологических занятий, доля верных ответов по данному вопросу увеличилась на 9,9%, составив 82,0% (% от числа ответов) (табл.8).

Табл. 8. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Пожар в лесу может начаться из-за...», %



Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Разбросанных в лесу битого стекла и бутылок	27,2	19,8	7,4
Самовозгорания сухостоя	17,6	26,7	-9,1
Оставленного без присмотра костра	54,8	52,3	2,5
Слишком дождливой погоды	0,4	1,2	-0,8
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	82,0	72,1	9,9
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	18,0	27,9	-9,9

Лучше всего о причинах возникновения пожаров информированы школьники из Арсеньевского городского округа, Красноармейского муниципального района и Тернейского муниципального района, хуже всего о причинах возникновения пожаров знают учащиеся из Хасанского муниципального района.

Отметим, что школьники из Пожарского муниципального района наряду с частым упоминанием верных вариантов ответов (100,0% – «оставленного без присмотра костра», 23,6% – «разбросанных в лесу битого стекла и бутылок»), достаточно часто выбирают и неверный

¹⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

¹⁵ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

вариант (43,6% «самовозгорание сухостоя»), что говорит о недостаточной изученности ими данной темы (табл.9).

Табл. 9. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Пожар в лесу может начаться из-за...», %

Варианты ответов	% ¹⁶ от числа ответов					% ¹⁷ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР
Разбросанных в лесу битого стекла и бутылок	47,4	50,0	14,1	30,9	19,5	78,3	100,0	23,6	53,1	32,1
Самовозгорания сухостоя	–	7,5	26,1	14,5	23,0	–	15,0	43,6	25,0	37,7
Оставленного без присмотра костра	52,6	42,5	59,8	52,7	57,5	87,0	85,0	100,0	90,6	94,3
Слишком дождливой погоды	–	–	–	1,9	–	–	–	0,0	3,1	0,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	92,5	73,9	83,6	77,0					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	–	7,5	26,1	16,4	23,0					

Как показали результаты исследования, **после прохождения дополнительных экологических занятий, школьники чаще (на 21,1%) стали указывать верный ответ на вопрос о том, что такое пал сухой травы и к каким последствиям этот пал может привести: 57,6% опрошенных осведомлены о том, что пал сухой травы на полях способствует сильному снижению плодородия почв.**

Количество учащихся, считающих, что пал сухой травы на полях нужно проводить каждый год, сократилось на 14,1%.

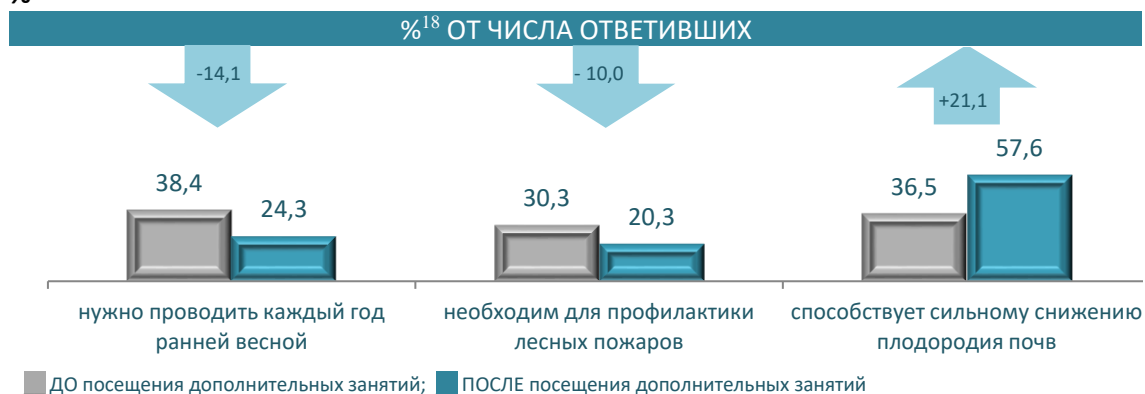
Количество тех, кто уверен, что пал травы необходим для профилактики лесных пожаров, сократилось 10,0%.

Доля верных ответов составляет 56,3% (% от числа ответов), что на 21,6% больше, чем по результатам опроса, проведенного среди школьников до посещения ими дополнительных экологических занятий (табл.10).

¹⁶ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

¹⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Табл. 10. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Пал сухой травы на полях...», %



% ¹⁹ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Нужно проводить каждый год ранней весной	23,8	36,5	-12,7
Необходим для профилактики лесных пожаров	19,9	28,8	-8,9
Способствует сильному снижению плодородия почв	56,3	34,7	21,6
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	56,3	34,7	21,6
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	43,7	65,3	-21,6

О том, что пал сухой травы способствует сильному снижению плодородия почв, известно 100,0% опрошенных из Арсеньевского городского округа, 95,0% опрошенных из Красноармейского муниципального района (табл.11).

Табл. 11. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Пал сухой травы на полях...», %

Варианты ответов	% ¹⁹ от числа ответов					% ¹⁸ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР
Нужно проводить каждый год ранней весной	–	5,0	33,3	30,6	24,5	–	5,0	33,3	33,3	28,0
Необходим для профилактики лесных пожаров	–	–	27,5	16,7	31,4	–	–	27,5	18,2	32,0
Способствует сильному снижению плодородия почв	100,0	95,0	39,2	52,7	41,1	100,0	95,0	39,2	57,6	42,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	95,0	39,2	52,7	41,1					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	–	5,0	60,8	47,3	58,9					

¹⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

¹⁹ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

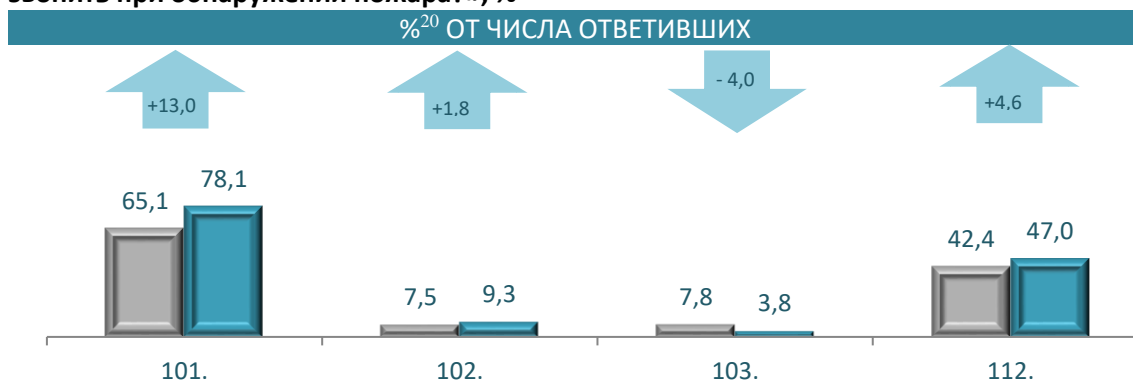
2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КРАЯ О ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРАХ

Большинство школьников (78,1%), посещавших дополнительные экологические занятия, с уверенностью заявили – при обнаружении пожара необходимо звонить по номеру «101» (+ 13,0% к результатам первого этапа исследования).

47,0% учащихся вспомнили о том, что если обнаружен пожар, следует сообщить об этом по номеру «112» (+4,6% к результатам первого этапа исследования).

Доля верных ответов, в сравнении с предыдущим этапом исследования, увеличилась на 3,0%, составив 90,5% (% от числа ответов) (табл. 12).

Табл. 12. Распределение ответов респондентов на вопрос: «По какому телефону следует звонить при обнаружении пожара?», %



■ ДО посещения дополнительных занятий; ■ ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий

% ²¹ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
101	56,5	53,0	3,5
102	6,7	6,1	0,6
103	2,8	6,3	-3,5
112	34,0	34,5	-0,5
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	90,5	87,5	3,0
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	9,5	12,4	-2,9

²⁰ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

²¹ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

О том, по каким номерам следует сообщать о пожаре, хорошо известно школьникам из Арсеньевского городского округа (доля верных ответов 100,0%), Красноармейского муниципального района (доля верных ответов 97,5%) и Пожарского муниципального района (доля верных ответов 95,7%).

Номера, по которым следует звонить при обнаружении пожара, чаще всего неверно указывают учащиеся из Тернейского муниципального округа (доля неверных ответов составляет 19,7%): 24,2% указали номер «102», 9,1% указали номер «103» (табл. 13).

Табл. 13. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «По какому телефону следует звонить про обнаружении пожара?», %

Варианты ответов	% ²² от числа ответов					% ²³ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР
101	36,4	50,0	72,5	42,9	67,3	52,2	100,0	92,6	72,7	69,8
102	–	2,5	1,4	14,3	12,7	–	5,0	1,9	24,2	13,2
103	–	–	2,9	5,4	3,6	–	–	3,7	9,1	3,8
112	63,6	47,5	23,2	37,4	16,4	91,3	95,0	29,6	63,6	17,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	97,5	95,7	80,3	83,7					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	0,0	2,5	4,3	19,7	16,3					

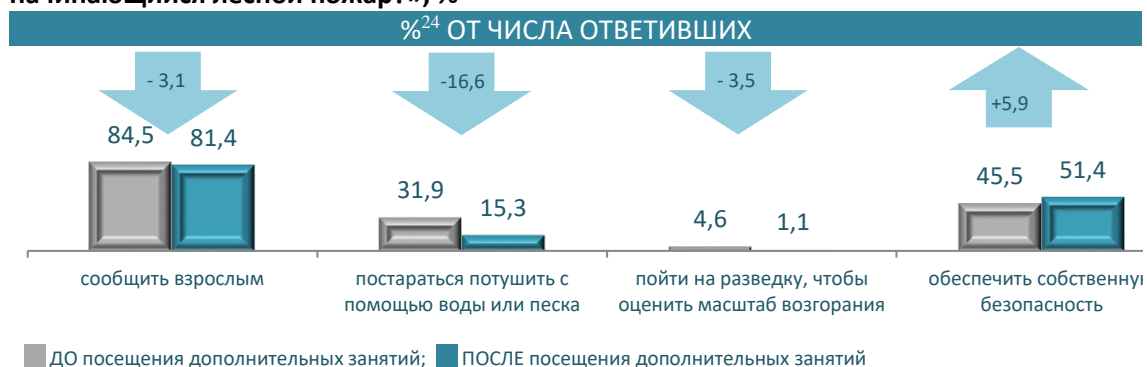
Значительной части опрошенных школьников хорошо известно, что первое, что необходимо сделать при обнаружении пожара – обеспечить собственную безопасность (51,4%) и сообщить о пожаре взрослым (81,4%).

После экологических занятий, школьники реже стали говорить о том, что, заметив пожар, необходимо отправиться на разведку для оценки масштаба возгорания (-3,5%), а также выразить намерение потушить пожар самостоятельно (-16,6%) (табл.14).

²² Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

²³ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Табл. 14. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Что следует делать, заметив начинающийся лесной пожар?», %



% ²⁵ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Сообщить взрослым	54,6	50,7	3,9
Постараться потушить с помощью воды или песка	10,3	19,1	-8,8
Пойти на разведку, чтобы оценить масштаб возгорания	0,7	2,8	-2,1
Обеспечить свою безопасность	34,4	27,3	7,1
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	89,0	78,0	11,0
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	11,0	21,9	-10,9

Чаще всего намерение самостоятельно потушить пожар выражают учащиеся из Тернейского муниципального округа (21,2%) и Хасанского муниципального района (22,6%) (табл. 15).

Табл. 15. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Что следует делать, заметив начинающийся лесной пожар?», %

Варианты ответов	% ²⁶ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ					% ²⁷ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТИВШИХ				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР
Сообщить взрослым	34,5	50,0	59,5	54,7	59,7	43,5	100,0	87,0	87,9	81,1
Постараться потушить с помощью воды или песка	—	7,5	7,6	13,2	16,7	—	15,0	11,1	21,2	22,6
Пойти на разведку, чтобы оценить масштаб возгорания	—	—	—	3,8	—	—	—	—	6,1	—
Обеспечить собственную безопасность	65,5	42,5	32,9	28,3	23,6	82,6	85,0	48,1	45,5	32,1
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	92,5	92,4	83,0	83,3					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	—	7,5	7,6	17,0	16,7					

²⁴ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

²⁵ Расчет от общего количества п ответов, где п принимает значение 100,0%

²⁶ Расчет от общего количества п ответов, где п принимает значение 100,0%

²⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Большинство опрошенных (82,1%) знают о том, что загасить огонь в лесу возможно при помощи песка (-5,8% к результатам первого этапа исследования) или любой жидкости на основе воды (57,1%) (+7,3% к результатам первого этапа исследования).

О том, что огонь можно загасить при помощи зеленых веток, знают 27,7% опрошенных (+6,6% к результатам первого этапа исследования) (табл.16).

Общая доля верных ответов составляет 97,2% (% от числа ответов), динамика к результатам первого этапа исследования незначительна (+0,6%).

Табл. 16. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какими подручными средствами можно загасить огонь в лесу», %



% ²⁹ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Засыпать песком	47,8	53,5	-5,7
Сбивать пламя синтетической одеждой	2,8	3,4	-0,6
Сбивать пламя зелеными ветками	16,1	12,8	3,3
Любой жидкостью на основе воды	33,3	30,3	3,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	97,2	96,6	0,6
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	2,8	3,4	-0,6

²⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

²⁹ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

По результатам проведенного опроса можно говорить о том, что учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень осведомленности о том, какими подручными средствами необходимо пользоваться, чтобы загасить огонь в лесу (доля верных ответов варьируется в пределах от 94,4% до 100,0%) (табл. 17).

Табл. 17. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Какими подручными средствами можно загасить огонь в лесу», %

Варианты ответов	% ³⁰ от числа ответов					% ³¹ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Гернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Гернейский МО	Хаснский МР
Засыпать песком	22,0	33,3	51,2	54,2	65,3	39,1	100,0	78,2	97,0	88,7
Сбивать пламя синтетической одеждой	–	1,7	1,2	5,1	5,6	–	5,0	1,8	9,1	7,5
Сбивать пламя зелеными ветками	24,4	31,7	11,9	13,6	5,6	43,5	95,0	18,2	24,2	7,5
Любой жидкостью на основе воды	53,6	33,3	35,7	27,1	23,5	95,7	100,0	54,5	48,5	32,1
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	98,3	98,8	94,9	94,4					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	–	1,7	1,2	5,1	5,6					

После посещения экологических занятий, школьники на 20,2% чаще стали говорить о том, что чтобы обезопасить себя при выходе из пылающего леса, необходимо двигаться в безопасном направлении, избегая перепадов высоты (85,2%).

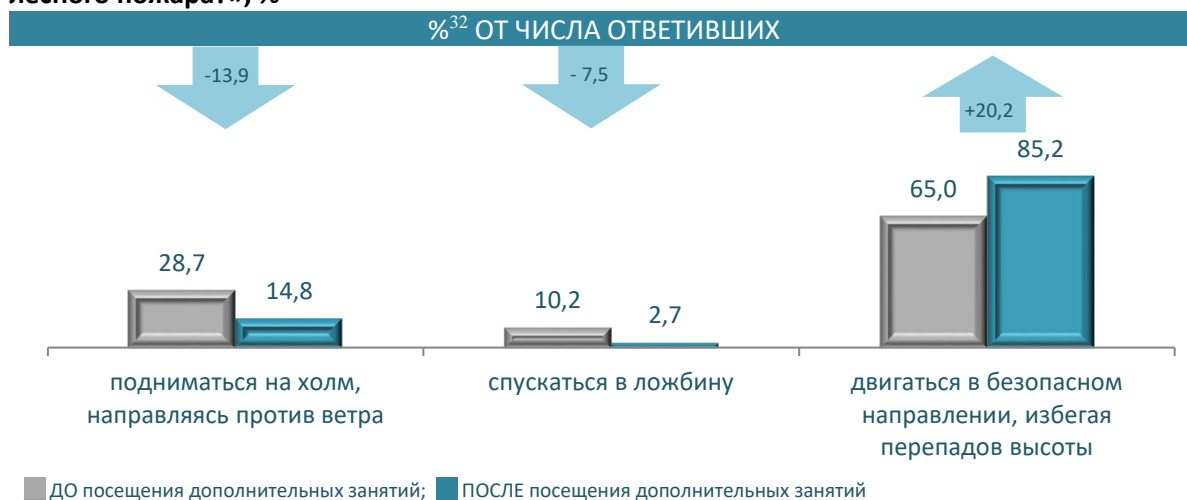
Количество учеников, считающих, что чтобы спастись от лесного пожара, необходимо подниматься на холм, направляясь против ветра, сократилось на 13,9%, а тех, кто считает, что лучше укрыться от огня в ложбине, сократилось на 7,5% .

Доля верных ответов в сравнении с предыдущим этапом исследования, увеличилась на 20,3%, составив 82,9% (% от числа ответов) (табл.18).

³⁰ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

³¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Табл. 18. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Куда нужно уходить от лесного пожара?», %



% ³³ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Подниматься на холм, направляясь против ветра	14,4	27,6	-13,2
Спускаться в ложбину	2,7	9,8	-7,1
Двигаться в безопасном направлении, избегая перепадов высоты	82,9	62,6	20,3
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	82,9	62,6	20,3
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	17,1	37,4	-20,3

Лучше всего о том, что уходя от лесного пожара необходимо двигаться в безопасном направлении, избегая перепадов высоты, знают школьники из Арсеньевского городского округа (100,0%) и из Красноармейского муниципального района (90,0%).

Неверную стратегию действий при спасении от пожара в лесу чаще всего предлагают предпринимать школьники из Тернейского муниципального округа: 25,0% считают, что необходимо подняться на холм, направляясь против ветра, 6,3% думают, что необходимо спуститься в ложбину (табл. 19).

³² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

³³ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

Табл. 19. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Куда нужно уходить от лесного пожара?», %

Варианты ответов	% ³⁴ от числа ответов					% ³⁵ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР
Подниматься на холм, направляясь против ветра	–	5,0	14,3	22,9	18,9	–	5,0	14,5	25,0	19,2
Спускаться в ложбину	–	5,0	–	5,7	3,8	–	5,0	–	6,3	3,8
Двигаться в безопасном направлении, избегая перепадов высоты	100,0	90,0	85,7	71,4	77,3	100,0	90,0	87,3	78,1	78,8
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	90,0	85,7	71,4	77,3					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	0,0	10,0	14,3	28,6	22,7					

О том, что в целях соблюдения мер предосторожности, детям не следует тушить возгорания самостоятельно, известно 58,2% опрошенных (+ 8,8% к результатам первого этапа исследования) (табл. 20).

Табл. 20. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «муниципальный район», на вопрос: «Можно ли детям тушить пожар?», %



Варианты ответов	% ³³⁴ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ		
	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Только если он небольшой	19,1	22,3	-3,2
Только если поблизости нет взрослых, и потушить больше некому	9,1	17,0	-7,9
Нельзя	50,7	39,3	11,4
Можно в случае наличия поблизости источника воды	21,1	21,5	-0,4
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	50,7	39,3	11,4
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	49,3	60,8	-11,5

³⁴ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

³⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Хуже всего о том, что детям нельзя самостоятельно тушить пожары, информированы учащиеся из Хасанского муниципального района (доля неверных ответов 75,0%): 41,5% уверены, что самостоятельно тушить пожары можно, если поблизости есть источник воды, 30,2% считают, что можно самостоятельно потушить небольшой пожар, 13,2% убеждены, что самостоятельное тушение поджара разрешено только в том случае, если поблизости нет взрослых и потушить пожар больше некому (табл. 21).

Табл. 21. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «Можно ли детям тушить пожар?», %

Варианты ответов	% ³⁶ от числа ответов					% ³⁷ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР
Только если он небольшой	–	14,3	19,7	20,9	26,7	–	15,0	22,2	28,1	30,2
Только если поблизости нет взрослых, и потушить больше некому	–	9,5	9,8	9,3	11,7	–	10,0	11,1	12,5	13,2
Нельзя	95,8	76,2	50,8	48,8	25,0	100,0	80,0	57,4	65,6	28,3
Можно в случае наличия поблизости источника воды	4,2	–	19,7	21,0	36,6	4,3	–	22,2	28,1	41,5
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	95,8	76,2	50,8	48,8	25,0					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	4,2	23,8	49,2	51,2	75,0					

После прохождения дополнительных экологических уроков, школьники стали лучше понимать то, как происходит тушение лесных пожаров.

По результатам проведенного исследования установлено, что **56,6% школьников знают, что для тушения лесных пожаров используются воздуходувки и водораспыскиватели (+1,1% к результатам первого этапа исследования), 32,4% информированы об использовании лопат (+3,9% к результатам первого этапа исследования).**

³⁶ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

³⁷ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Учащиеся на 11,6% реже стали указывать, что для тушения пожара в лесу используются пожарные машины (табл. 22).

Доля верных ответов (% от числа ответов) составляет 57,9% (+5,2% к результатам первого этапа исследования).

Табл. 22. Распределение ответов респондентов на вопрос: «При тушении лесных пожаров чаще всего используются...?», %



%³⁹ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ

Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Бытовые огнетушители	17,5	16,2	1,3
Пожарные машины	24,6	31,1	-6,5
Лопаты	21,1	17,9	3,2
Воздуходувки и водораспыскиватели	36,8	34,8	2,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	57,9	52,7	5,2
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	42,1	47,3	-5,2

О средствах тушения лесных пожаров лучше всего информированы школьники из Арсеньевского городского округа (доля верных ответов 100,0%) и Красноармейского муниципального района (доля верных ответов 97,3%)

Самый низкий уровень информированности по данному вопросу демонстрируют учащиеся из Хасанского муниципального района (доля неверных ответов 73,3%): 45,3% из них считают, что для тушения лесного пожара используют бытовые огнетушители, 58,5% уверены, что для тушения используют пожарные машины, об использовании

³⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

³⁹ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

лопат говорят только 11,3% опрошенных, 26,4% указывают на воздуходувки и водораспыскиватели (табл. 23).

Табл. 23. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «При тушении лесных пожаров чаще всего используются...?», %

Варианты ответов	% ⁴⁰ от числа ответов					% ⁴¹ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР
Бытовые огнетушители	–	–	14,7	25,0	32,0	–	–	20,4	43,8	45,3
Пожарные машины	–	2,7	28,0	28,6	41,3	–	5,0	38,9	50,0	58,5
Лопаты	40,5	54,1	9,3	19,6	8,0	65,2	100,0	13,0	34,4	11,3
Воздуходувки и водораспыскиватели	59,5	43,2	48,0	26,8	18,7	95,7	80,0	66,7	46,9	26,4
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	97,3	57,3	46,4	26,7					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	0,0	2,7	42,7	53,6	73,3					

⁴⁰ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

⁴¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

3. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПРИМОРСКИХ ШКОЛЬНИКОВ О МЕРАХ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

После посещения занятий уровень осведомленности учащихся о мерах противопожарной безопасности в лесу увеличился на 15,6%, составив 61,3% (% от общего числа ответов).

48,9% учащихся знают о том, что одной из мер противопожарной безопасности является ограничение входа в лес населения в пожароопасный период, 46,6% информированы о такой мере противопожарной безопасности как очистка леса от сухих веток.

Школьники на 27,1% реже стали говорить о том, что одной из мер противопожарной безопасности является запрет на курение в лесу и на 10,3% реже стали указывать на профилактическое разбрызгивание негорючих агентов силами авиалесоохраны (табл. 24).

Табл. 24. Распределение ответов респондентов на вопрос: «К мерам противопожарной безопасности в лесу относятся...?», %



Варианты ответов	% ⁴³ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ		
	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Ограничение входа в лес населения в пожароопасный период	31,4	23,3	8,1
Очистка леса от сухих веток	29,9	22,4	7,5
Профилактическое разбрызгивание негорючих агентов силами авиалесоохраны	12,0	16,2	-4,2
Запрет на курение в лесу, устанавливаемый МЧС	26,7	38,1	-11,4
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	61,3	45,7	15,6
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	38,7	54,3	-15,6

⁴² Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

⁴³ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

Самый высокий уровень осведомленности о мерах противопожарной безопасности демонстрируют учащиеся из Арсеньевского городского округа (доля верных ответов 100,0%) и Красноармейского муниципального района (доля верных ответов 90,0%).

Наиболее низкий уровень осведомленности наблюдается среди школьников из Хасанского муниципального района (доля неверных ответов – 55,2%) (табл. 25).

Табл. 25. Распределение ответов респондентов в группах, выделенных по признаку «место жительства», на вопрос: «К мерам противопожарной безопасности в лесу относятся...?», %

Варианты ответов	% ⁴⁴ от числа ответов					% ⁴⁵ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР
Ограничение входа в лес населения в пожароопасный период	71,0	50,0	28,6	17,3	16,4	95,7	100,0	48,0	28,1	21,6
Очистка леса от сухих веток	29,0	40,0	19,0	42,3	28,4	39,1	80,0	32,0	68,8	37,3
Профилактическое разбрызгивание негорючих агентов силами авиалесоохраны	–	2,5	15,5	7,7	22,4	–	5,0	26,0	12,5	29,4
Запрет на курение в лесу, устанавливаемый МЧС	–	7,5	36,9	32,7	32,8	–	15,0	62,0	53,1	43,1
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	90,0	47,6	59,6	44,8					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	0,0	10,0	52,4	40,4	55,2					

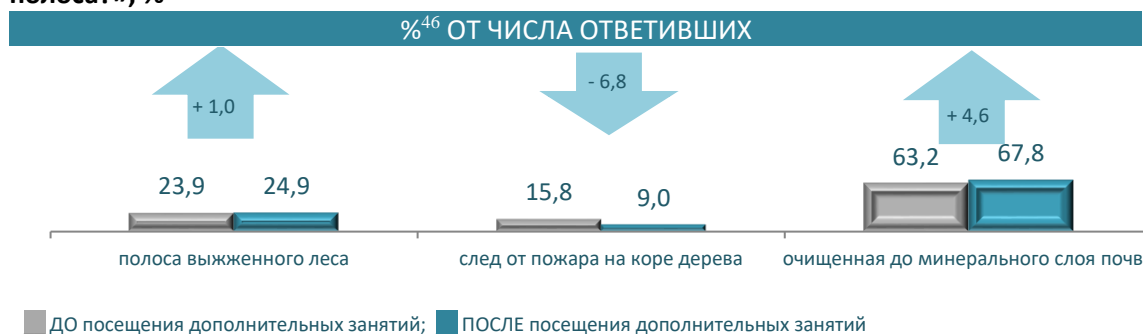
Как показало исследование, более половины опрошенных (67,8%), прошедших обучение, знают о том, что такое «минеральная полоса» (+4,6% к результатам первого этапа исследования).

Общая доля верных ответов на данный вопрос составляет 66,7% (% от числа ответов), что на 5,3% больше результатов предыдущего исследования (табл. 26).

⁴⁴ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

⁴⁵ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

Табл. 26. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Что такое минеральная полоса?», %



% ⁴⁷ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Полоса выжженного леса	24,4	23,2	1,2
След от пожара на коре дерева	8,9	15,4	-6,5
Очищенная до минерального слоя почва	66,7	61,4	5,3
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	66,7	61,4	5,3
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	33,3	38,6	-5,3

О том, что такое «минеральная полоса» известно 100,0% опрошенных школьников из Арсеньевского городского округа и 100,0% опрошенных школьников из Красноармейского муниципального района.

Хуже всего о том, что называется «минеральной полосой» информированы учащиеся из Пожарского и Хасанского муниципальных районов (табл. 27)

Табл. 27. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Что такое минеральная полоса?», %

Варианты ответов	% ⁴⁷ от числа ответов					% ⁴⁶ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хасанский МР
Полоса выжженного леса	–	–	33,3	33,3	30,2	–	–	33,3	35,5	30,8
След от пожара на коре дерева	–	–	11,8	6,1	15,1	–	–	11,8	6,5	15,4
Очищенная до минерального слоя почва	100,0	100,0	54,9	60,6	54,7	100,0	100,0	54,9	64,5	55,8
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	100,0	54,9	60,6	54,7					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	0,0	0,0	45,1	39,4	45,3					

⁴⁶ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

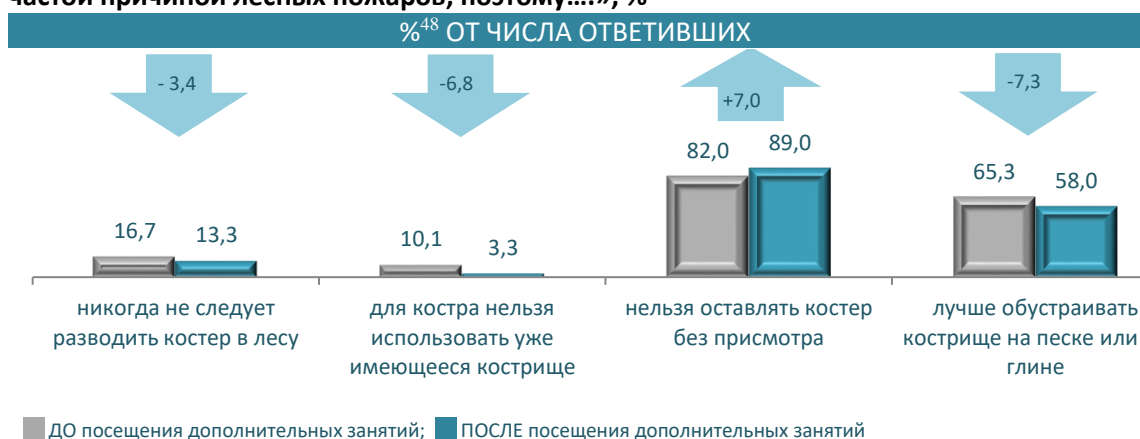
⁴⁷ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

В заключение респондентам был предложен вопрос, целью которого являлось определение того, знают или нет приморские школьники правила разведения костров в лесу.

Как показало исследование, о том, что нельзя оставлять костер без присмотра, известно 89,0% опрошенных (+7,0% к результатам первого этапа исследования), о том, что лучше обустроить кострище на песке или на глине знают 58,0% опрошенных (-7,3% к результатам первого этапа исследования).

После посещения школьниками дополнительных экологических занятий, общее количество верных ответов увеличилось на 5,3%, составив 89,9% (% от общего числа ответов) (табл. 28).

Табл. 28. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Разведение костров является частой причиной лесных пожаров, поэтому....», %



% ⁴⁹ ОТ ЧИСЛА ОТВЕТОВ			
Варианты ответов	ПОСЛЕ посещения дополнительных занятий	ДО посещения дополнительных занятий	ДИНАМИКА (до посещения занятий - после посещения занятий)
Никогда не следует разводить костер в лесу	8,1	9,6	-1,5
Для костра нельзя использовать уже имеющееся кострище	2,0	5,8	-3,8
Нельзя оставлять костер без присмотра	54,4	47,1	7,3
Лучше обустраивать кострище на песке или на глине	35,5	37,5	-2,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	89,9	84,6	5,3
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	10,1	15,4	-5,3

⁴⁸ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%

⁴⁹ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

Самый высокий уровень осведомленности относительно правил поведения при разведении костра демонстрируют школьники из Арсеньевского городского округа (доля верных ответов 100,0%), школьники из Красноармейского муниципального района (доля верных ответов 92,5%) и школьники из Пожарского муниципального района (доля верных ответов 91,3%) (табл. 29).

Табл. 29. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Разведение костров является частой причиной лесных пожаров, поэтому...», %

Варианты ответов	% ⁵⁰ от числа ответов					% ⁵¹ от числа ответивших				
	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР	Арсеньевский ГО	Красноармейский МР	Пожарский МР	Тернейский МО	Хаснский МР
Никогда не следует разводить костер в лесу	–	7,5	6,5	16,9	7,2	–	15,0	11,1	32,3	9,4
Для костра нельзя использовать уже имеющееся кострище	–	–	2,2	3,4	2,9	–	–	3,7	6,5	3,8
Нельзя оставлять костер без присмотра	58,3	50,0	53,3	45,8	63,8	91,3	100,0	90,7	87,1	83,0
Лучше обустроить кострище на песке или на глине	41,7	42,5	38,0	33,9	26,1	65,2	85,0	64,8	64,5	34,0
ИТОГО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	100,0	92,5	91,3	79,7	89,9					
ИТОГО НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ	0,0	7,5	8,7	20,3	10,1					

⁵⁰ Расчет от общего количества n ответов, где n принимает значение 100,0%

⁵¹ Часть респондентов отметили несколько вариантов ответов, потому % наблюдений превышает 100,0%